

**VIII Региональный чемпионат
по профессиональному мастерству «Абилимпикс»
в Ленинградской области**

УТВЕРЖДЕНО

Главный эксперт компетенции
«Дошкольное воспитание»

 /О.И. Обухова/
02.03.2023

**КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ
ПО КОМПЕТЕНЦИИ**



ДОШКОЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ

**Ленинградская область,
2023**

Содержание

1. Описание компетенции

1.1 Актуальность компетенции.

Современное общество нуждается в активных, способных на конструктивные коммуникации и творческое созидание, самостоятельность мышления, обладающих крепкими нравственными устоями и высокой степенью гражданственности, грамотных, образованных членах. Как сложится детство, что вынесет человек из него в дальнейшую жизнь – зачастую во многом зависит от воспитателя.

Педагог дошкольного образовательного учреждения – это первый воспитатель в жизни ребенка (после родителей), закладывающий основы воспитания, социализации личности.

Функция воспитателя детей дошкольного возраста - помочь ребенку приспособиться к меняющейся социальной ситуации современного общества. Воспитатель дошкольной образовательной организации ежедневно является свидетелем и участником процесса формирования людей будущего.

Воспитатель – пример для ребенка, поэтому к его личности и квалификации общество предъявляет особые требования.

Требования к уровню подготовки педагогов дошкольного воспитания и образования сформулированы в федеральных государственных стандартах профессионального образования, профессиональном стандарте «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) и касаются трудовых умений в следующих областях:

- планирование и реализация образовательной работы;
- участие в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды;
- организация образовательного процесса на основе непосредственного общения с каждым ребенком с учетом его особых образовательных потребностей;
- организация видов деятельности, осуществляемых в раннем и дошкольном возрасте, создание широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечение игрового времени и пространства;
- организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов;
- активное использование недирективной помощи и поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности;
- выстраивание взаимодействия с родителями и иными заинтересованными лицами по вопросам воспитания и образования детей раннего и дошкольного возраста.

Потенциальными работодателями по данному направлению в регионах являются:

- дошкольные образовательные организации
- центры развития
- коррекционные ДОО
- детские дома, интернаты.
- оздоровительные и рекреационные центры.

1.2. Профессии, по которым участники смогут трудоустроиться после получения данной компетенции.

Участники могут быть трудоустроены в образовательные организации общего и дополнительного дошкольного образования в качестве воспитателя детей дошкольного возраста, педагога дополнительного образования, социального педагога.

1.3. Ссылка на образовательный и/или профессиональный стандарт

Школьники	Студенты	Специалисты
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413)	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (Приказ Минпросвещения России от 17.08.2022 N 743 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.09.2022 N 70195)	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н)

1.4. Требования к квалификации

Школьники	Студенты	Специалисты
<u>Должен знать:</u> – возрастные, индивидуальные, психологические и физиологические особенности детей дошкольного возраста; – ключевые понятия, основные методы и приемы организации взаимодействия с детьми	<u>Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста</u> _ПК 1.1. Осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования в области физического развития	<u>Необходимые умения:</u> – Организовывать виды деятельности, осуществляемые в раннем и дошкольном возрасте: предметная, познавательная-исследовательская, игра (ролевая, режиссерская, с правилом), продуктивная; конструирование,

<p>дошкольного возраста в процессе совместной деятельности.</p> <p><u>Должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Организовывать собственную деятельность, самостоятельно определять ее цели, задачи, составлять план деятельности, контролировать и корректировать ее; – осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения необходимых задач; – использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности; – организовывать различные виды совместной деятельности и общения дошкольников. <p><u>Должен иметь навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - сотрудничества с детьми дошкольного возраста в различных видах деятельности; - продуктивного общения в процессе совместной деятельности с дошкольниками; – соблюдения техники безопасности и требований СанПина при проведении организованных видов деятельности с дошкольниками; – профилактики травматизма, обеспечения охраны жизни и здоровья детей дошкольного возраста; 	<p>детей раннего и дошкольного возраста.</p> <p>ПК 1.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>ПК 1.4. Организовать процесс воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с санитарными нормами и правилами.</p> <p><u>Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации</u></p> <p>ПК 2.1. Организовывать различные виды деятельности (предметная; игровая; трудовая; познавательная, исследовательская и проектная деятельность; художественно-творческая; продуктивная деятельность и другие) и общение детей раннего и дошкольного возраста.</p> <p>ПК 2.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду для организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>ПК 2.4. Осуществлять педагогическую деятельность по реализации основных</p>	<p>создания широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечения игрового времени и пространства.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Применять методы физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с образовательной программой организации. – Использовать методы и средства анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющие оценить результаты освоения детьми образовательных программ, степень сформированности у них качеств, необходимых для дальнейшего обучения и развития на следующих уровнях обучения – Владеть всеми видами развивающих деятельности дошкольника (игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской). – Выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач, использовать методы и средства для их психолого-педагогического просвещения.
--	--	--

<p>– построения педагогической деятельности с соблюдением правовых норм.</p>	<p>образовательных программ дошкольного образования в соответствии с правилами пожарной безопасности.</p> <p><u>Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования</u></p> <p>ПК 3.1. Планировать и проводить занятия с детьми раннего и дошкольного возраста.</p> <p>ПК 3.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую организовать обучение детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со спецификой образовательной программы.</p> <p>ПК 3.4. Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации программ дошкольного образования.</p> <p>ПК 3.5. Осуществлять организацию процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в соответствии с санитарными нормами и правилами.</p> <p><u>Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО</u></p> <p>ПК 4.1. Планировать и организовывать процесс воспитания детей раннего и дошкольного возраста.</p>	<p>– Владеть ИКТ-компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста.</p> <p>– <u>Необходимые знания:</u></p> <p>– Специфика дошкольного образования и особенностей организации работы с детьми раннего и дошкольного возраста.</p> <p>– Основные психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и личностный; основы дошкольной педагогики, включая классические системы дошкольного воспитания Общие закономерности развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте.</p> <p>– Особенности становления и развития детских деятельностей в раннем и дошкольном возрасте.</p> <p>– Основы теории физического, познавательного и личностного развития</p>
--	---	--

ПК 4.2. Организовывать и проводить досуговую деятельность, развлечения в группах детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 4.3. Создавать информационную среду дошкольной образовательной группы с целью развития у детей основ информационной культуры.

ПК 4.4. Осуществлять педагогическую поддержку деятельности детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей

ПК 5.1. Планировать и организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями), проводить его в различных организационных формах, в том числе для их психолого-педагогического просвещения.

ПК 5.2. Организовывать взаимодействие и сотрудничество с педагогическими работниками ДОО и другими специалистами в решении педагогических задач.

ПК 5.3. Организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями) при решении задач обучения и

	воспитания детей раннего и дошкольного возраста с применением различных технологий, в том числе интерактивных, перцептивных и информационных.	
		–

2. Конкурсное задание

2.1. Краткое описание задания

Конкурсное задание по компетенции включает в себя различные виды деятельности воспитателя детей дошкольного возраста, в соответствии с основными образовательными областями Программы «От рождения до школы», соответствующей ФГОС ДО.

В содержании КЗ определены следующие модули по категориям участников:

Школьники:

1. Организация и проведение индивидуальной работы по развитию мелкой моторики (пальчиковая гимнастика) с включением организационно-мотивационной беседы.
2. Разработка и проведение дидактической игры по ознакомлению с окружающим природным миром (закрепление знаний) с использованием ИКТ (интерактивная панель) и включением элементов продуктивной деятельности.

Студенты:

1. Разработка и проведение подвижной игры с детьми дошкольного возраста с включением игрового упражнения с развивающим пособием.
2. Разработка и проведение индивидуальной работы по речевому развитию старших дошкольников (закрепление лексико-грамматических навыков) с использованием дидактического игрового оборудования, и оформление буклета с педагогическими рекомендациями для родителей.

Специалисты:

1. Разработка и проведение открытого занятия по математическому развитию с использованием дидактического игрового оборудования (старший дошкольный возраст), и представление самоанализа занятия на педагогическом совете
2. Разработка и проведение индивидуальной работы по продуктивной деятельности с детьми дошкольного возраста

2.2. Структура и описание конкурсного задания

Категория участников	Наименование модуля	Время	Результат
Школьник	Модуль 1. Организация и проведение индивидуальной работы по развитию мелкой моторики (пальчиковая гимнастика) с включением организационно-мотивационной беседы	40 мин - подготовка, До 2х минут подготовка на площадке, до 8 мин – проведение	Организована и проведена индивидуальная работа по развитию мелкой моторики (пальчиковая гимнастика) с

		ИТОГО: 50 мин.	включением организационно-мотивационной беседы, составлена тех.карта индивидуальной работы
	Модуль 2. Разработка и проведение дидактической игры по ознакомлению с окружающим природным миром (закрепление знаний) с использованием ИКТ (интерактивная панель) и включением элементов продуктивной деятельности.	75 мин – подготовка, 2 минуты подготовка на площадке, 15 мин – проведение ИТОГО: 87 мин	Разработана и проведена дидактическая игра с использованием ИКТ (смарт-доска) и продуктивная деятельность, разработана тех.карта игры.
Общее время выполнения конкурсного задания 2 часа 05 мин .			
Студент	Модуль 1. Разработка и проведение подвижной игры с детьми дошкольного возраста с включением игрового упражнения с развивающим пособием.	60 мин – подготовка, 2 минуты подготовка площадки, 10 мин – проведение ИТОГО: 72 мин	Проведена подвижная игра с детьми дошкольного возраста с включением игрового упражнения с развивающим пособием, разработана тех. карта конкурсного задания.
	Модуль 2. Разработка и проведение индивидуальной работы по речевому развитию старших дошкольников (закрепление лексико-грамматических навыков) с использованием дидактического игрового оборудования, и оформление буклета с	80 мин – подготовка 2 мин подготовка на площадке 10 мин проведение Итого 92 мин	Разработана и проведена индивидуальная работа по речевому развитию старших дошкольников (закрепление лексико-грамматических навыков) с

	педагогическими рекомендациями для родителей		использованием дидактического игрового оборудования, разработана технологическая карта индивидуальной работы, разработаны педагогические рекомендации для родителей по совместной деятельности с ребенком с данным оборудованием, оформлены в виде буклета (для родительского собрания)
--	--	--	---

Общее время выполнения конкурсного задания: 2 часа 50 мин

Специалист	Модуль 1. Разработка и проведение открытого занятия по математическому развитию с использованием дидактического игрового оборудования (старший дошкольный возраст), и представление самоанализа занятия на педагогическом совете	80 мин – подготовка, 2 минуты подготовка на площадке, 15 мин – проведение ИТОГО: 97 мин	Разработано и проведено открытое занятие по математическому развитию с использованием дидактического игрового оборудования (старший дошкольный возраст), разработана тех.карта, составлен методический анализ занятия, подготовлена презентация к выступлению на
-------------------	--	--	--

			педагогическом совете, представлен методический анализ занятия на педагогическом совете (группе экспертов).
	Модуль 2. Разработка и проведение индивидуальной работы по продуктивной деятельности с детьми дошкольного возраста	60 мин – подготовка 2 мин подготовка на площадке 10 мин проведение Итого 72 мин	Разработана и проведена индивидуальная работа по продуктивной деятельности в соответствии с заданной темой и оборудованием, подготовлена технологическая карта задания.
Общее время выполнения конкурсного задания: 2 часа 50 мин			

2.3. Последовательность выполнения задания **Для категории «Школьник»**

Модуль 1. Организация и проведение индивидуальной работы по развитию мелкой моторики (пальчиковая гимнастика) с включением организационно-мотивационной беседы

Выполнение задания:

1. Определить цель индивидуальной работы в соответствии с возрастом детей.
2. Продумать организационно-мотивационную беседу с ребенком по заданной лексической теме.
3. Продумать игровые упражнения пальчиковой гимнастики в соответствии с заданными темой и оборудованием.
4. Разработать технологическую карту индивидуальной работы по развитию мелкой моторики (пальчиковая гимнастика) с включением организационно-мотивационной беседы. (Приложение 3)
5. Распределить время демонстрации задания по выполняемым активностям из расчета 10 минут.
6. Смоделировать образовательное пространство для проведения индивидуальной работы по развитию мелкой моторики (пальчиковая гимнастика) с включением вводной беседы.
7. Предоставить экспертам технологическую карту индивидуальной работы.
8. Подготовить образовательное пространство для демонстрации задания (до 2 минут)
9. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности выполнить конкурсное задание.
10. Провести индивидуальную работу по развитию мелкой моторики (пальчиковая гимнастика) с включением организационно-мотивационной беседы с ребенком дошкольного возраста (волонтером с актерской задачей.) Соблюдать правила техники безопасности и необходимые санитарные требования.
11. Убрать рабочее место.

Модуль 2. Разработка и проведение дидактической игры по ознакомлению с окружающим природным миром (закрепление знаний) с использованием ИКТ (интерактивная панель) и включением элементов продуктивной деятельности.

Выполнение задания:

1. Определить цель интегрированного задания
2. Определить задачи дидактической игры (дидактическая и игровая) с использованием ИКТ (интерактивная панель) в соответствии с заданной темой и возрастом детей
3. Определить задачи продуктивной деятельности (техническая и художественная).
4. Продумать единое содержание дидактической игры и продуктивной деятельности.
5. Подготовить необходимые материалы и оборудование.
6. Разработать технологическую карту (Приложение 1) дидактической игры с включением продуктивной деятельности, распечатать карту.
7. Распределить время представления задания по направлениям деятельности из расчета 15 минут

8. Разработать дидактическую игру с использованием ИКТ оборудования в соответствии с определенными задачами, сохранить на флешку, сбросить на компьютер площадки, проверить запуск игры.

9. Смоделировать необходимое предметно-развивающее пространство для проведения дидактической игры и продуктивной деятельности.

10. Подготовить материалы для продуктивной деятельности, при необходимости выполнить подготовительную работу.

11. Подготовить образовательное пространство для проведения дидактической игры с использованием ИКТ-оборудования (интерактивная панель) и включением продуктивной деятельности (до 2-х минут).

12. Предоставить экспертам технологическую карту дидактической игры на ИКТ-оборудовании с включением продуктивной деятельности.

13. Провести разработанную дидактическую игру с использованием ИКТ-оборудования (интерактивная панель) и включением продуктивной деятельности в соответствии с целями и задачами, определенными в технологической карте.

14. Сообщить экспертам о завершении работы.

15. Убрать рабочее место.

Для категории «Студент»

Модуль 1. Разработка и проведение подвижной игры с детьми дошкольного возраста с включением игрового упражнения с развивающим пособием.

Выполнение задания:

1. Определить цель интегрированного задания.

2. Определить задачи подвижной игры в соответствии с возрастом детей.

3. Определить задачи игрового упражнения с развивающим пособием, его содержание.

4. Продумать единую сюжетную линию подвижной игры и игрового упражнения с развивающим пособием.

5. Подобрать необходимое оборудование для проведения подвижной игры.

6. Разработать технологическую карту (Приложение 2) подвижной игры с включением игрового упражнения с развивающим пособием, распечатать карту.

7. Распределить время представления задания по направлениям деятельности из расчета 10 минут

8. Смоделировать образовательное пространство для проведения подвижной игры с включением игрового упражнения с развивающим пособием.

9. Предоставить экспертной комиссии подготовленную технологическую карту.

10. Организовать и провести подвижную игру с включением игрового упражнения с развивающим пособием с подгруппой детей.

11. Сообщить экспертам о завершении работы.

12. Убрать рабочее место.

Модуль 2. Разработка и проведение индивидуальной работы по речевому развитию старших дошкольников (закрепление лексико-грамматических навыков) с использованием дидактического игрового оборудования, и оформление буклета с педагогическими рекомендациями для родителей.

Выполнение задания:

1. Определить цель индивидуальной работы.
2. Определить задачи индивидуальной работы по речевому развитию с использованием дидактического игрового оборудования в соответствии с лексической темой и возрастом детей.
3. Подготовить необходимые материалы и оборудование.
4. Разработать содержание индивидуальной работы с использованием игрового дидактического оборудования в соответствии с целью и задачами.
5. Разработать технологическую карту индивидуальной работы (Приложение 4), распечатать подготовленную карту.
6. Разработать педагогические рекомендации для родителей, подготовить к родительскому собранию буклет-памятку для родителей (Publisher), распечатать буклет.
7. Распределить время представления задания по направлениям деятельности из расчета 10 минут
8. Смоделировать необходимое предметно-развивающее пространство для проведения индивидуальной работы и выступления на родительском собрании.
9. Подготовить образовательное пространство для проведения индивидуальной работы с использованием игрового дидактического оборудования и представления рекомендаций для родителей на родительском собрании.
10. Предоставить экспертам технологическую карту индивидуальной работы, разработанный буклет-памятку для родителей.
11. Провести индивидуальную работу с использованием игрового дидактического оборудования.
12. Сообщить экспертам о завершении работы.
13. Убрать рабочее место.

Для категории «Специалист»**Модуль1. Разработка и проведение открытого занятия по математическому развитию с использованием дидактического игрового оборудования (старший дошкольный возраст), и представление самоанализа занятия на педагогическом совете****Выполнение задания:**

1. Определить цель интегрированного задания.
2. Определить методическую цель открытого занятия по речевому развитию с включением игрового дидактического оборудования.
3. Определить задачи занятия по речевому развитию с использованием игрового дидактического оборудования в соответствии с заданной лексической темой и возрастом детей.
4. Продумать содержание открытого занятия по математическому развитию с использованием игрового дидактического оборудования.
5. Подготовить необходимые материалы и оборудование.
6. Разработать занятие с использованием игрового дидактического оборудования в соответствии с целью и задачами.
7. Разработать технологическую карту занятия по математическому развитию (Приложение 5), распечатать карту.

8. Подготовить методический самоанализ занятия, выступление на педагогическом совете (с презентацией PowerPoint), сохранить презентацию на флеш-карту, сбросить на компьютер конкурсной площадки, проверить запуск презентации.

9. Распределить время представления задания по направлениям деятельности из расчета 15 минут

10. Смоделировать необходимое предметно-развивающее пространство для проведения занятия и фрагмента педагогического совета.

11. Подготовить материалы для проведения занятия с использованием игрового дидактического оборудования, при необходимости выполнить подготовительную работу.

12. Подготовить образовательное пространство для проведения занятия с использованием игрового дидактического оборудования и выступления на педагогическом совете.

13. Предоставить экспертам технологическую карту занятия.

14. Провести разработанный фрагмент занятия с использованием игрового дидактического оборудования и представление самоанализа анализа занятия на педагогическом совете.

15. Сообщить экспертам о завершении работы.

16. Убрать рабочее место.

Модуль 2. Разработка и проведение индивидуальной работы по продуктивной деятельности с детьми дошкольного возраста

Выполнение задания:

1. Определить цель индивидуальной работы.

2. Определить задачи индивидуальной работы по продуктивной деятельности с использованием конкурсного оборудования в соответствии с темой и возрастом ребенка.

3. Подготовить необходимые материалы и оборудование.

4. Разработать содержание индивидуальной работы в соответствии с целью и задачами.

5. Разработать технологическую карту индивидуальной работы (Приложение б), распечатать подготовленную карту.

6. Выполнить необходимую подготовительную работу, если это необходимо, для проведения индивидуальной работы на основе указанных материалов и оборудования.

7. Распределить время представления задания по содержанию деятельности из расчета 10 минут

8. Смоделировать необходимое предметно-развивающее пространство для проведения индивидуальной работы.

9. Подготовить образовательное пространство для проведения индивидуальной работы по продуктивной деятельности.

10. Предоставить экспертам технологическую карту индивидуальной работы.

11. Провести индивидуальную работу

12. Сообщить экспертам о завершении работы.

13. Убрать рабочее место.

ОСОБЫЕ УКАЗАНИЯ:

Для всех категорий участников

– Участник не может приносить на площадку никакие предметы или технические средства (кроме индивидуальных корректирующих, например, ИСА для коррекции слуха). Наличие и использование мобильных телефонов на площадке – запрещено.

- Для демонстрации заданий, в качестве детей дошкольного возраста, используются волонтеры (от 1 до 4 на демонстрацию задания, в соответствии с необходимостью и желанием конкурсанта)

2.4. 30% изменение конкурсного задания.

ШКОЛЬНИКИ:

Модуль 1.

Организация и проведение индивидуальной работы по развитию мелкой моторики (пальчиковая гимнастика) с включением организационно-мотивационной беседы.

30% изменений:

1. Лексическая тема (в соответствии с программой «От рождения до школы»)
2. Оборудование для пальчиковой гимнастики:
 - а) массажные мячики
 - б) шестигранные простые карандаши (незаточенные)
 - в) пальчиковый сухой бассейн.

Модуль 2.

Разработка и проведение дидактической игры по ознакомлению с окружающим природным миром (закрепление знаний) с использованием ИКТ (интерактивная панель) и включением элементов продуктивной деятельности.

30% изменений:

1. Образовательный раздел содержания дидактической игры:
 - а) мир растений и грибов
 - б) мир животных
2. Оборудование для продуктивной деятельности:
 - а) цветные нити для рукоделия
 - б) бумага для поделок

СТУДЕНТЫ:

Модуль 1.

Проведение подвижной игры с детьми дошкольного возраста с включением игрового упражнения с развивающим пособием.

30% изменений:

1. Подвижная игра из числа следующих игр: Птичка и птенчики, Найди свое место, Цветные автомобили, Самолеты, Встречные перебежки, Сделай фигуру, Перемени предмет, Чье звено скорее соберется.
2. Развивающее пособие для познавательной деятельности:
 - а) блоки Дьенеша
 - б) палочки Кюизинера
 - в) мозаика комбинированная, 270 деталей, Десятое королевство.

Модуль 2.

Разработка и проведение индивидуальной работы по речевому развитию старших дошкольников (закрепление лексико-грамматических навыков) с использованием дидактического игрового оборудования, и оформление буклета с педагогическими рекомендациями для родителей

30% изменений:

1. Лексическая тема
2. Игровое дидактическое оборудование:
 - а) узорная шнуровка «Полидрон»
 - б) прозрачный мольберт
 - в) конструктор «Йохокуб» (набор стажировочный 105 деталей)

СПЕЦИАЛИСТЫ:

Модуль 1. Разработка и проведение открытого занятия по математическому развитию с использованием дидактического игрового оборудования (старший дошкольный возраст), и представление самоанализа занятия на педагогическом совете.

30% изменений:

1. Образовательный раздел математического развития дошкольников (количество и счет, величина, представление о пространстве, геометрическая форма, представление о времени).

2. Игровое дидактическое оборудование:

- а) блоки Дьенеша
- б) палочки Кюизинера
- в) математический планшет

Модуль 2. Разработка и проведение индивидуальной работы по продуктивной деятельности с детьми дошкольного возраста

1. Тема занятия
2. Оборудование:
 - а) конструктор Kubiki (игровой набор 250) (Артикул IQkubiki-250pcs)
 - б) прозрачный мольберт
 - в) бумага для творчества.

2.5. Критерии оценки выполнения задания

Категория «Школьник»

Модуль	Задание	Максимальный балл
Модуль 1. Организация и проведение индивидуальной работы по развитию мелкой моторики (пальчиковая гимнастика) с включением организационно-мотивационной беседы.	разработать и провести индивидуальную работу, и технологическую карту к ней, по развитию мелкой моторики (пальчиковая гимнастика) в соответствии с выпавшим по жребию оборудованием и темы из числа 30% изменений, с включением организационно-мотивационной беседы на заданную тему.	50
Модуль 2. Разработка и проведение дидактической игры по ознакомлению с окружающим природным миром (закрепление знаний) с использованием ИКТ (интерактивная панель) и включением элементов продуктивной деятельности.	разработать и провести дидактическую игру и технологическую карту к ней на закрепление знаний дошкольников по заданной теме, с использованием ИКТ (интерактивная панель) и включением элементов продуктивной деятельности.	50
ИТОГО		100

Модуль 1. Организация и проведение индивидуальной работы по развитию мелкой моторики (пальчиковая гимнастика) с включением организационно-мотивационной беседы.

Задание	№	Критерии	Максимальные баллы	Объект. оценка	Субъект. оценка
разработать и провести индивидуальную работу по развитию мелкой моторики (пальчиковая гимнастика)	1.	Соблюдение правил конкурса.	2	2	
	2.	Соблюдение санитарных норм и правил безопасности при проведении индивидуальной работы.	2	2	
	3.	Конкретность и достижимость поставленной цели индивидуальной работы, соответствие условиям задания.	2	2	

гимнастика) с использованием выпавшего оборудования и темы, и с включением организационно-мотивационной беседы перед началом пальчиковой гимнастики.	4.	Конкретность и достижимость задач организационно-мотивационной беседы.	<u>2</u>	<u>2</u>		
	5.	Соответствие задач организационно-мотивационной беседы лексической теме	<u>2</u>	<u>2</u>		
	6.	Конкретность и достижимость задач пальчиковой гимнастики	<u>2</u>	<u>2</u>		
	7.	Соответствие задач пальчиковой гимнастики лексической теме.	<u>2</u>	<u>2</u>		
	8.	Созданы условия для проведения индивидуальной работы с дошкольником в соответствии с заданием.	<u>2</u>	<u>2</u>		
	9.	Содержание проведенной беседы подводит к пальчиковой гимнастике.	<u>2</u>	<u>2</u>		
	10.	Педагог умеет обобщить ответы ребенка, стимулирует его активность в беседе	<u>3</u>	<u>3</u>		
	11.	Содержание и стиль беседы соответствует возрасту ребенка	<u>2</u>	<u>2</u>		
	12.	Полнота структуры пальчиковой гимнастики (выделены не менее 3-х структурных частей).	<u>3</u>	<u>3</u>		
	13.	Соответствие упражнений пальчиковой гимнастики лексической теме задания.	<u>3</u>	<u>3</u>		
	14.	Полнота продуктивного использования функционала оборудования при проведении пальчиковой гимнастики	<u>3</u>	<u>3</u>		
	15.	Выбранные упражнения способствуют реализации поставленных задач	<u>2</u>	<u>2</u>		
	16.	Поставленная цель индивидуальной работы реализована.	<u>1</u>	<u>1</u>		
	17.	Поставленные задачи беседы реализованы.	<u>2</u>	<u>2</u>		
	18.	Поставленные задачи пальчиковой гимнастики реализованы.	<u>2</u>	<u>2</u>		
	19.	Педагог использует оценку и поощрение для проявления инициативности, самостоятельности ребенка.	<u>2</u>	<u>2</u>		
	20.	Организация динамической паузы в процессе выполнения интегрированного задания.	<u>1</u>	<u>1</u>		
	21.	Соблюдение единства сюжетной линии индивидуальной работы.	<u>2</u>	<u>2</u>		
	22.	Грамотность речи педагога.	<u>2</u>	<u>2</u>		
	23.	Эмоциональность речи педагога.	<u>2</u>		<u>2</u>	
	24.	Выразительность речи педагога.	<u>2</u>		<u>2</u>	
	ИТОГО:				50	

Модуль 2. Разработка и проведение дидактической игры по ознакомлению с окружающим природным миром (закрепление знаний) с использованием ИКТ (интерактивная панель) и включением элементов продуктивной деятельности.

Задание	№	Критерии	Максимальные баллы	Объект. оценка	Субъект. оценка
разработать и провести дидактическую игру и технологическую карту к ней, на закрепление знаний дошкольников по заданной теме, с использованием ИКТ (интерактивная панель) и включением элементов продуктивной деятельности с выпавшим оборудованием.	1.	Соблюдение правил конкурса.	<u>1</u>	<u>1</u>	
	2.	Соблюдение санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии.	<u>2</u>	<u>2</u>	
	3.	Конкретность и достижимость цели интегрированного задания.	<u>2</u>	<u>2</u>	
	4.	Соответствие цели теме и условиям задания.	<u>1</u>	<u>1</u>	
	5.	Определение в цели задания результата продуктивной деятельности (продукта), соответствующего содержанию дидактической игры.	<u>1</u>	<u>1</u>	
	6.	Соответствие формулирования задач дидактической игры методическим требованиям.	<u>2</u>	<u>2</u>	
	7.	Конкретность и достижимость задач дидактической игры.	<u>2</u>	<u>2</u>	
	8.	Конкретность и достижимость задач продуктивной деятельности	<u>2</u>	<u>2</u>	
	9.	Планируемые результаты соответствуют поставленной цели и задачам	<u>2</u>	<u>2</u>	
	10.	Отражение структурных компонентов дидактической игры в технологической карте.	<u>2</u>	<u>2</u>	
	11.	Соответствие содержания игры, игровых действий и правил возрасту детей.	<u>3</u>	<u>3</u>	
	12.	Соблюдается алгоритм организации и проведения дидактической игры	<u>2</u>	<u>2</u>	
	13.	Содержание дидактической игры соответствует теме задания.	<u>2</u>	<u>2</u>	
	14.	Единство сюжетной линии дидактической игры и продуктивной деятельности.	<u>2</u>	<u>2</u>	
	15.	Поставленные задачи продуктивной деятельности соответствуют возрасту детей	<u>2</u>	<u>2</u>	
	16.	Выбор задания продуктивной деятельности для дошкольников соответствует содержанию дидактической игры и теме задания.	<u>2</u>	<u>2</u>	

	17.	Выбор задания продуктивной деятельности соответствует возрасту детей.	<u>1</u>	<u>1</u>	
	18.	Стимулирование активности и заинтересованности детей в процессе продуктивной деятельности.	<u>2</u>	<u>2</u>	
	19.	Организация и руководство продуктивной деятельностью соответствуют возрасту детей.	<u>2</u>	<u>2</u>	
	20.	Организована необходимая и достаточная двигательная активность дошкольников, ее актуальность к тематике занятия.	<u>3</u>	<u>3</u>	
	21.	Созданы необходимые условия для проведения дидактической игры и продуктивной деятельности с дошкольниками.	<u>2</u>	<u>2</u>	
	22.	Полнота реализации цели интегрированного задания	<u>2</u>	<u>2</u>	
	23.	Полнота реализации поставленных задач дидактической игры.	<u>2</u>	<u>2</u>	
	24.	Полнота реализации поставленных задач продуктивной деятельности	<u>2</u>	<u>2</u>	
	25.	Выразительность речи педагога	<u>2</u>		<u>2</u>
	26.	Грамотность речи.	<u>2</u>		<u>2</u>
ИТОГО:				50	

Категория «Студент»

Модуль	Задание	Максимальный балл
Модуль 1. Проведение подвижной игры с детьми дошкольного возраста с включением игрового упражнения с развивающим пособием	провести подвижную игру в соответствии с выпавшим заданием, (с детьми дошкольного возраста), включить в проведение игры игровое упражнение с развивающим пособием, в соответствии с выпавшим по заданию, разработать технологическую карту задания.	50
Модуль 2 Разработка и проведение индивидуальной работы по речевому развитию старших дошкольников (закрепление лексико-грамматических навыков) с использованием дидактического игрового оборудования, и оформление буклета с педагогическими рекомендациями для родителей.	разработать и провести индивидуальную работу по речевому развитию старших дошкольников (закрепление лексико-грамматических навыков) в соответствии с темой задания, использовать в проведении данной работы дидактическое игровое оборудование в соответствии с заданием, разработать памятку-буклет с педагогическими рекомендациями для родителей (в программе Publisher).	50
ИТОГО		100

Модуль 1. Проведение подвижной игры с детьми дошкольного возраста с включением игрового упражнения с развивающим пособием

Задание	№	Критерии	Максимальные баллы	Объем т.	Субъект. оцен
проведение подвижной игры в соответствии с выпавшим заданием, (с детьми дошкольного возраста), включить в проведение игры	1.	Соблюдение правил конкурса	<u>2</u>	<u>2</u>	
	2.	Соблюдение санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии.	<u>3</u>	<u>3</u>	
	3.	Соответствие формулировки цели интегрированного задания методическим требованиям.	<u>2</u>	<u>2</u>	
	4.	Соответствие определения задач подвижной игры методическим требованиям.	<u>4</u>	<u>4</u>	
	5.	Конкретность и достижимость задач	<u>2</u>	<u>2</u>	

игровое упражнение развивающим пособием, соответствии с выпавшим заданию, разработать технологическую карту задания.		игрового упражнения с развивающим пособием.			
	6.	Планируемые результаты соответствуют цели и задачам	<u>3</u>	<u>3</u>	
	7.	Полнота структуры подвижной игры (отражение в технологической карте)	<u>6</u>	<u>6</u>	
	8.	Краткая аннотация игры соответствует методическим требованиям	<u>2</u>	<u>2</u>	
	9.	Соответствие действий педагога по организации подвижной игры, возрастным особенностям дошкольников и требованиям методики.	<u>2</u>	<u>2</u>	
	10.	Соответствие действий педагога на разных этапах руководства подвижной игрой возрастным особенностям дошкольников и требованиям методики.	<u>5</u>	<u>5</u>	
	11.	Наличие единой сюжетной линии подвижной игры и игрового упражнения с развивающим пособием.	<u>2</u>	<u>2</u>	
	12.	Задачи игрового упражнения с развивающим пособием соответствуют методическим требованиям.	<u>2</u>	<u>2</u>	
	13.	Эффективность использования функционального развивающего потенциала пособия при проведении игрового упражнения.	<u>2</u>	<u>2</u>	
	14.	Наличие проблемной ситуации затруднения для детей при проведении игрового упражнения с развивающим пособием	<u>2</u>	<u>2</u>	
	15.	Созданы условия для игровой деятельности детей в образовательном пространстве.	<u>2</u>	<u>2</u>	
	16.	Стимулирование инициативности и активности детей.	<u>3</u>	<u>3</u>	
	17.	Грамотность речи педагога	<u>2</u>	<u>2</u>	
	18.	Выразительность речи	<u>2</u>		<u>2</u>
	19.	Эмоциональность педагога	<u>2</u>		<u>2</u>
		ИТОГО	50		

Модуль 2. Разработка и проведение индивидуальной работы по речевому развитию старших дошкольников (закрепление лексико-грамматических навыков) с использованием дидактического игрового оборудования, и оформление буклета с педагогическими рекомендациями для родителей

Задание	№	Критерии	Максимальные баллы	Объект. оценка	Субъект. оценка
разработать и провести индивидуальную работу по речевому развитию старших дошкольников (закрепление лексико-грамматических навыков) в соответствии с темой задания, использовать в проведении данной работы дидактическое игровое оборудование в соответствии с заданием, разработать памятку-буклет с педагогическими рекомендациями для родителей (в программе Publisher).	1	Соблюдение правил конкурса.	<u>1</u>	<u>1</u>	
	2.	Соблюдение санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии.	<u>2</u>	<u>2</u>	
	3.	Соответствие формулировки цели методическим требованиям.	<u>1</u>	<u>1</u>	
	4.	Соответствие цели теме задания.	<u>1</u>	<u>1</u>	
	5.	Соответствие формулирования задач индивидуальной работы методическим требованиям.	<u>2</u>	<u>2</u>	
	6.	Соответствие формулирования задач индивидуальной работы условиям конкурсного задания.	<u>2</u>	<u>2</u>	
	7.	Соответствие задач возрасту детей.	<u>1</u>	<u>1</u>	
	8.	Планируемые результаты индивидуальной работы соответствуют поставленной цели и задачам.	<u>2</u>	<u>2</u>	
	9.	Сформирована мотивация к предстоящей индивидуальной работе	<u>1</u>	<u>1</u>	
	10.	Оптимальность выбранного темпа индивидуальной работы.	<u>1</u>	<u>1</u>	
	11.	Выбранные методы и приемы работы соответствуют возрасту ребенка	<u>2</u>	<u>2</u>	
	12.	Методы и приемы работы способствуют решению поставленных задач.	<u>2</u>	<u>2</u>	
	13.	Организационная выразительность индивидуальной работы (логическое построение каждой части и законченность в целом)	<u>2</u>	<u>2</u>	
	14.	Используются приёмы привлечения и сосредоточения внимания ребенка	<u>2</u>	<u>2</u>	
	15.	Использованы приёмы обеспечения эмоциональности, интереса ребенка	<u>2</u>	<u>2</u>	
	16.	Использованы приёмы активизации самостоятельности ребенка	<u>2</u>	<u>2</u>	

	17.	Содержание работы соответствует теме задания.	<u>2</u>	<u>2</u>	
	18.	Логичность и результативность использования игрового дидактического оборудования	<u>2</u>	<u>2</u>	
	19.	Активность ребенка в различных видах деятельности в индивидуальной работе.	<u>2</u>	<u>2</u>	
	20.	Созданы условия для проведения индивидуальной работы по речевому развитию с игровым дидактическим оборудованием.	<u>1</u>	<u>1</u>	
	21.	Организована необходимая и достаточная двигательная активность дошкольников, ее актуальность к тематике занятия.	<u>3</u>	<u>3</u>	
	22.	Педагогические рекомендации для родителей логично выстроены, имеют практическую значимость и выполнимость.	<u>2</u>	<u>2</u>	
	23.	Оформление и содержание буклета-памятки для родителей соответствует предъявляемым требованиям	<u>2</u>	<u>2</u>	
	24.	Цель индивидуальной работы реализована	<u>2</u>	<u>2</u>	
	25.	Полнота реализации поставленных задач индивидуальной работы.	<u>2</u>	<u>2</u>	
	26.	Коммуникативная компетентность и доброжелательность педагога	<u>2</u>	<u>2</u>	
	27.	Выразительность речи педагога	<u>2</u>		<u>2</u>
	28.	Грамотность речи.	<u>2</u>		<u>2</u>
ИТОГО:				50	

Категория «Специалист»

Модуль	Задание	Максимальный балл
Модуль 1. Разработка и проведение открытого занятия по математическому развитию с использованием дидактического игрового оборудования (старший дошкольный возраст), и представление самоанализа занятия на педагогическом совете	Разработать и провести открытое занятие по математическому развитию по заданной теме с использованием заданного дидактического игрового оборудования (для старшего дошкольного возраста), подготовить технологическую карту к занятию, подготовить краткое выступление с презентацией по самоанализу занятия, для педагогического совета, продемонстрировать выступление на педагогическом совете (краткое выступление с презентацией перед экспертами).	50
Модуль 2. Разработка и проведение занятия по продуктивной деятельности с детьми дошкольного возраста.	Разработать и провести индивидуальную работу по продуктивной деятельности в соответствии с заданной темой и оборудованием, подготовить технологическую карту задания.	50
ИТОГО		100

Модуль 1. Разработка и проведение открытого занятия по математическому развитию с использованием дидактического игрового оборудования (старший дошкольный возраст), и представление самоанализа занятия на педагогическом совете

Задание	№	Критерии	Максимальные баллы	Объем т.	Субъект. оцен
Разработать и провести открытое занятие по математическому развитию по заданной теме с использованием заданного дидактического игрового оборудования (для старшего	1.	Соблюдение правил конкурса.	<u>1</u>	<u>1</u>	
	2.	Соблюдение санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии.	<u>2</u>	<u>2</u>	
	3.	Цель занятия конкретна и достижима,	<u>1</u>	<u>1</u>	
	4.	Соответствие определения методической цели открытого занятия требованиям.	<u>1</u>	<u>1</u>	
	5.	Соответствие формулирования задач открытого занятия методическим требованиям.	<u>2</u>	<u>2</u>	
	6.	Соответствие задач открытого занятия возрасту детей.	<u>2</u>	<u>2</u>	
	7.	Соответствие задач открытого занятия	<u>2</u>	<u>2</u>	

дошкольного возраста), подготовить технологическую карту к занятию, подготовьте краткое выступление с презентацией по самоанализу занятия, для педагогического совета, продемонстрируйте выступление на педагогическом совете (краткое выступление с презентацией перед экспертами).		основной образовательной программе ДО.			
	8.	Соответствие цели и задач условиям конкурсного задания, теме занятия	<u>2</u>	<u>2</u>	
	9.	Планируемые результаты занятия соответствуют поставленной цели и задачам.	<u>2</u>	<u>2</u>	
	10.	Соответствие содержания этапов занятия их целевым назначениям.	<u>1</u>	<u>1</u>	
	11.	Выбранные методы и приемы работы соответствуют возрасту ребенка	<u>1</u>	<u>1</u>	
	12.	Методы и приемы работы способствуют решению поставленных задач.	<u>1</u>	<u>1</u>	
	13.	Организационная выразительность занятия (логическое построение каждой части, перехода от одной части/вида деятельности к другой, законченность в целом)	<u>2</u>	<u>2</u>	
	14.	Используются приёмы привлечения и сосредоточения внимания детей	<u>2</u>	<u>2</u>	
	15.	Использованы приёмы обеспечения эмоциональности, интереса детей	<u>2</u>	<u>2</u>	
	16.	Использованы приёмы активизации самостоятельности детей	<u>2</u>	<u>2</u>	
	17.	Логичность, органичность и результативность использования игрового дидактического оборудования	<u>3</u>	<u>3</u>	
	18.	Созданы условия для проведения занятия по речевому развитию с игровым дидактическим оборудованием.	<u>1</u>	<u>1</u>	
	19.	Ведется контроль осанки детей	<u>1</u>	<u>1</u>	
	20.	В занятии имеются элементы занимательности.	<u>1</u>	<u>1</u>	
	21.	Создана ситуация взаимоконтроля для дошкольников.	<u>1</u>	<u>1</u>	
	22.	Использование разнообразных форм организации детей на занятии (в паре, индивидуальная и коллективная работа детей). Оправданность выбранных форм	<u>2</u>	<u>2</u>	
	23.	Организована необходимая и достаточная двигательная активность дошкольников, ее актуальность к тематике занятия.	<u>2</u>	<u>2</u>	
	24.	Полнота реализации цели интегрированного задания	<u>1</u>	<u>1</u>	
	25.	Полнота реализации поставленных задач.	<u>2</u>	<u>2</u>	

	26.	Качество проведения анализа занятия с детьми (не проведен, частично проведен, проведен педагогом, с участием детей)	<u>2</u>	<u>2</u>	
	27.	Методический самоанализ занятия педагогом для педагогического совета логично выстроен, соблюдается алгоритм проведения самоанализа (указан возраст детей, обозначена тема, цели и задачи, описана структура, рассмотрены используемые приемы, дана оценка уровня организации и эффективности выбранного содержания и формы, соотнесение с планируемыми результатами, указаны недостатки и пути их разрешения)	<u>2</u>	<u>2</u>	
	28.	Самоанализ ориентирован на раскрытие методической цели	<u>1</u>	<u>1</u>	
	29.	Оформление видео презентации с самоанализом занятия соответствует предъявляемым требованиям	<u>1</u>	<u>1</u>	
	30.	Выразительность речи педагога	<u>2</u>		<u>2</u>
	31.	Грамотность речи.	<u>2</u>		<u>2</u>
		ИТОГО	<u>50</u>		

Модуль 2. Разработка и проведение индивидуальной работы по продуктивной деятельности с детьми дошкольного возраста






Задание	№	Критерии	Максимальные баллы	Объект. оценка	Субъект. оценка
Разработать и провести индивидуальную работу по продуктивной деятельности в соответствии с заданной темой и оборудованием, подготовить технологическую карту задания.		Соблюдение правил конкурса.	<u>1</u>	<u>1</u>	
	2.	Соблюдение санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии.	<u>2</u>	<u>2</u>	
	3.	Цель занятия конкретна и достижима,	<u>2</u>	<u>2</u>	
	4.	Соответствие цели теме задания.	<u>2</u>	<u>2</u>	
	5.	Соответствие формулирования задач индивидуальной работы методическим требованиям.	<u>2</u>	<u>2</u>	
	6.	Соответствие формулирования задач индивидуальной работы условиям конкурсного задания.	<u>2</u>	<u>2</u>	
	7.	Соответствие задач возрасту ребенка.	<u>2</u>	<u>2</u>	
	8.	Планируемые результаты индивидуальной работы соответствуют поставленной цели и задачам.	<u>2</u>	<u>2</u>	








9.	Сформирована мотивация к предстоящей индивидуальной работе	<u>1</u>	<u>1</u>	
10.	Оптимальность выбранного темпа индивидуальной работы.	<u>1</u>	<u>1</u>	
11.	Выбранные методы и приемы работы соответствуют возрасту ребенка	<u>1</u>	<u>1</u>	
12.	Методы и приемы работы способствуют решению поставленных задач.	<u>2</u>	<u>2</u>	
13.	Организационная выразительность индивидуальной работы (логическое построение каждой части и законченность в целом)	<u>2</u>	<u>2</u>	
14.	Используются приёмы привлечения и сосредоточения внимания ребенка	<u>2</u>	<u>2</u>	
15.	Использованы приёмы обеспечения эмоциональности, интереса ребенка	<u>2</u>	<u>2</u>	
16.	Использованы приёмы активизации самостоятельности ребенка	<u>2</u>	<u>2</u>	
17.	Содержание работы соответствует теме задания.	<u>1</u>	<u>1</u>	
18.	Созданы условия для проведения индивидуальной работы по продуктивной деятельности	<u>1</u>	<u>1</u>	
19.	Организована необходимая и достаточная двигательная активность дошкольника, ее актуальность к тематике занятия.	<u>3</u>	<u>3</u>	
20.	Используются приемы руководства эстетическим восприятием ребенка (содержание вопросов, использование произведений искусства других жанров (потешки, стихи, иллюстрации и т.д.)	<u>2</u>	<u>2</u>	
21.	Использованы игровые приемы	<u>1</u>	<u>1</u>	
22.	Воспитатель контролирует технические навыки ребенка, грамотно использует терминологию относительно материала, оборудования, способов работы с ним.	<u>3</u>	<u>3</u>	
23.	Ведется контроль осанки ребенка	<u>1</u>	<u>1</u>	
24.	Рациональное размещение материалов и оборудования во время работы	<u>1</u>	<u>1</u>	
25.	Создана ситуация самооценки деятельности для ребенка	<u>1</u>	<u>1</u>	
26.	В ходе занятия реализуется совместная деятельность взрослого и ребенка	<u>1</u>	<u>1</u>	
27.	Полнота реализации цели интегрированного задания	<u>1</u>	<u>1</u>	







	28.	Полнота реализации поставленных задач.	<u>1</u>	<u>1</u>	
	29.	Коммуникативная компетентность и доброжелательность педагога	<u>1</u>		<u>1</u>
	30.	Выразительность речи педагога	<u>2</u>		<u>2</u>
	31.	Грамотность речи.	<u>2</u>		<u>2</u>
ИТОГО:				50	






3. Перечень используемого оборудования, инструментов и расходных материалов (для всех категорий участников)









3.1. Школьники, студенты, специалисты.

<u>ШКОЛЬНИКИ</u>		<u>ПЕРЕЧЕНЬ ОБОРУДОВАНИЯ НА 1-ГО УЧАСТНИКА (конкурсная площадка)</u>			
		Оборудование, инструменты, ПО			
№	Наименование	Фото оборудования или инструмента, или мебели	Ссылка на сайт с тех. характеристиками либо тех. характеристики оборудования, инструментов	Ед. измерения	Кол-во
1.	Ноутбук		https://market.yandex.ru/product--noutbuk-hp-15-bs593ur-intel-pentium-n3710-1600-mhz-15-6-1920x1080-4gb-500gb-hdd-dvd-net-intel-hd-graphics-405-wi-fi-bluetooth-windows-10-home/1733038357/spec?nid=54544&track=char	шт	1
2.	Компьютерная мышь		https://www.citilink.ru/catalog/computers_and_notebooks/periferiya/mouses/567051/	шт	1
3.	Микрофон двойной беспроводной с оголовьем		https://www.muзtorg.ru/product/A066732	шт	1
4.	Стол деревянный 1000х500 мм		Габариты (В×Ш×Г): 750х1000х500 (мм) https://pm.ru/category/mebel-dlya-doma/stol/kompyuternyj-stol/goods-komputerniy_stol_milan_105-id92700/	шт	1
5.	Стул		https://meb-biz.ru/catalog/product/Stul_I_ZO_tkan_chernyy/ Ширина: 53 Глубина: 60 Высота: 80	шт	1

6.	Флешка 8 Гб		https://www.mvideo.ru/products/flesh-disk-kingston-32gb-datatraveler-swivl-dtswivl-32gb-50119582	шт	1
7.	Городские жители LEGO Артикул: 45022		https://a-detstvo.ru/magazin/product/gorodskiye-zhiteli-lego	шт	1/ 10
8.	Городская жизнь LEGO Артикул: 9389		https://a-detstvo.ru/magazin/product/gorodskaya-zhizn-lego	шт	1/ 10
9.	Большие строительные платы DUPLO Артикул: 9071		https://educube.ru/products/bolshie-stroitelnye-platy/	шт .	1/ 10
10.	Интерактивная панель		https://www.digis.ru/distribution/interactive_systems/smart_39330/	шт	1/ 10
11.	Основная образовательная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой		На усмотрение организаторов	шт	5
12.	Пластиковый открытый резервуар (контейнер) высота бортика 8-15 см, примерные размеры: диаметр 25 см, или размеры дна 30x40 см		https://atann.ru/shop/hoztovary-i-izdelija-iz-plastmass/interer-i-hraneniye-reshetki/konteineri_dlya_hraneniya/yashhik-universalnyj-40033585mm-kristall/	шт	1

13.	Наполнение для сухого пальчикового бассейна: фасоль		На усмотрение организатора	кг	2
14.	Разноцветные нитки (пряжа) 7 цветов. Лен/хлопок/вискоза или набор для плетения «мулине»		https://www.wildberries.ru/catalog/18285216/detail.aspx?targetUrl=GP&size=49803965	цвет	08
15.	Фетр, листы		https://www.ozon.ru/product/tsvetnoy-fetr-dlya-tvorchestva-a4-ostrov-sokrovishch-10-listov-10-tsvetov-tolshchina-2-mm-660088-160467101/?sh=MF9dza2zfQ&utm_campaign=productpage_link&utm_medium=share_button&utm_source=smm	набор	1
16.	Простые карандаши, шестигранные не заточенные.		https://www.komus.ru/catalog/ruchki-karandashi-markery/-karandashi/karandashi-chernografitnye/karandash-chernografitnyj-attache-hb-nezatochennyj-s-lastikom/p/133408/?from=block-123-24&qid=2039050095-0-24	шт	10
17.	Мячи массажные с шипами		http://piramida-ds.ru/product/s-72-mjach-massazhnyj-igolchatyj-5sm/	шт	6
18.	Цветная бумага односторонняя 16 листов, 16 цветов		https://www.komus.ru/catalog/tovary-dlya-doma/tovary-dlya-tvorchestva/tsvetnaya-bumaga-i-karton/bumaga-tsvetnaya-dlya-podelok/bumaga-tsvetnaya-applika-a4-16-listov-16-tsvetov-ofsetnaya/p/1163391/?tabId=specifications&from=block-123-4&qid=1109266974-0-4	набор	1

19.	Цветная бумага двухсторонняя 16 листов, 16 цветов		https://www.komus.ru/katalog/tovary-dlya-doma/tovary-dlya-tvorchestva/tsvetnaya-bumaga-i-karton/bumaga-tsvetnaya-dlya-podelok/bumaga-tsvetnaya-applika-dvukhstoronnyaya-a4-16-listov-16-tsvetov-ofsetnaya-p/851339/?from=block-123-10&qid=1109266974-0-10	Набор	1
20.	Бумага гофрированная, в рулонах. 10 рул/10 цветов		https://www.komus.ru/katalog/tovary-dlya-doma/tovary-dlya-tvorchestva/rospis-freski-gravyury/bumaga-dlya-podelok/bumaga-gofrirovannaya-greenwich-line-10-rulonov-10-tsvetov-50x250-sm/p/631609/?from=block-123-4&qid=6167057128-0-4	набор	2/10
21.	Бумага для квиллинга "Радуга", 10 цветов, (набор 200 шт) 3 мм х 300 мм, 80 г/м2		https://market.yandex.ru/product--bumaga-dlia-kvillinga-raduga-10-tsvetov-nabor-200-sht-3-mm-kh-300-mm-80-g-m2/1736197644?nid=18071566&show-uid=16492753719081911735816027&context=search&text=набор%20для%20квиллинга&sku=101529134685&pc=3DgzKU4jMjGps3zyspa2NPOTic0FxoVQJPtviSI39L6h7fnUJrQCrCRDVlatLZ5MJuGR1CYRipGryUDQpk4V2nlGxAOp3bvcV-9s3OWYTpZBRhFvIcGyPyINTPSswPUXds5RcGUhZNH-UDuyXPBXLci50iUE-Ty9_cfDupyCtY1VC_UiZPyLFzTdm_5ebH5I&do-waremd5=y4zrq50cXYW2OTWwRRTog&sponsored=1	набор	1
22.	Инструмент для квиллинга		https://www.ozon.ru/product/instrument-dlya-kvillinga-s-razrezom-0-5-sm-kvilling-instrument-dlya-skruchivaniya-polosok-454493363/?sh=MF9dzUfb5A&utm_campaign=productpage_link&utm_medium=share_button&utm_source=sm	шт	1
23.	Мячи резиновые		http://sidonic.ru/index.php?route=product/product&path=96_324&product_id=9175	шт	3




24.	Бубен		https://avatars.mds.yandex.net/get-mpic/372220/img_id5856898244923177654.jpeg/orig	шт	1
25.	Гимнастические палки		https://www.domsporta.com/goods/palka_gimnasticheskaya_derevo_70_110_sm_m867/	шт	3
26.	Скакалки		https://www.wildberries.ru/catalog/7247387/detail.aspx?targetUrl=YA	шт	3
27.	Резиновый коврик с мелкими шипами		https://market.yandex.ru/search?text=резиновый%20коврик%20с%20мелкими%20шипами%20для%20детей%20цена&rs=eJwzSvWS5xJzKskJLo4wSAswMY7wc8-pSCwLyElxIGBUYNA4wQhSEBTi5pWVlBeYm-ab7JXlmZUYFuQSFYikoLykwDTU3zDe0dLCyThI19fU36wyBGZCBAMA3wMbwQ%2C%2C&clid=545&local-offers-first=0	шт	2
28.	Дорожка массажная с различным покрытием		http://www.detsad-yar.ru/products/1413	шт	1
29.	Шнур		http://www.sportdetstvo.ru/products_pictures/shnur.jpg	шт	2
30.	Мешочки малые с грузом		http://www.detsad-yar.ru/products/1407	шт	3
31.	Боулинг цветной(Кегли)		https://www.ozon.ru/product/bouling-tsvetnoy-ig-zabiaka-9-kegley-2-shara-367740782/?sh=MF9dzZ0pXw&utm_campaign=productpage_link&utm_medium=share_button&utm_source=smm	набор	1








32.	Обручи (обруч диаметр 60 см, пластмасса)		https://olbol.ru/products/ob-ruch-plastikovyi-54sm	шт	3
33.	Ковер с низким ворсом		https://kovrolin.ru/kovrolin/kovrolin-forsa-003	шт	1
34.	Магнитная мозаика "Всякая всячина", 84 элемента Артикул 00000001962		https://www.sova-toys.ru/product/538/view	шт	2

СТУДЕНТЫ





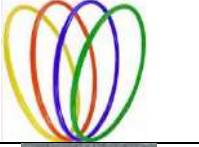


ПЕРЕЧЕНЬ ОБОРУДОВАНИЯ НА 1-ГО УЧАСТНИКА (конкурсная площадка)

№	Наименование	Фото оборудования или инструмента, или мебели	Ссылка на сайт с тех. характеристиками либо тех. характеристики оборудования, инструментов	Ед. измерения	Кол-во
1.	Ноутбук		https://market.yandex.ru/product--noutbuk-hp-15-bs593ur-intel-pentium-n3710-1600-mhz-15-6-1920x1080-4gb-500gb-hdd-dvd-net-intel-hd-graphics-405-wi-fi-bluetooth-windows-10-home/1733038357/spec?nid=54544&track=char	шт	1
2.	Компьютерная мышь		https://www.citilink.ru/catalog/computers_and_notebooks/periferiya/mouses/567051/	шт	1
3.	Микрофон двойной беспроводной с оголовьем		https://www.muзtorg.ru/product/A066732	шт	1
4.	Интерактивная система SMART		https://www.digis.ru/distribution/interactive_systems/smart_39330/	шт	1/ 10






5.	Стол деревянный 1000х500 мм		Габариты (В×Ш×Г): 750х1000х500 (мм) https://pm.ru/category/mebel-dlya-doma/stol/kompyuternyj-stol/goods-komputerniy_stol_milan_105-id92700/	шт	1
6.	Стул		https://meb-biz.ru/catalog/product/Stul_IZO_tkan_chernyy/ Ширина: 53 Глубина: 60 Высота: 80	шт	1
7.	Флешка 2-4 Гб		https://www.mvideo.ru/products/flesh-disk-kingston-32gb-datatraveler-swivl-dtswivl-32gb-50119582	шт	1
8.	Картонный конструктор «Йохокуб» Стажировочный большой набор 105 деталей		https://yohocube.ru/shop/stazhirovocnyj-bolshoj-nabor-110-detalej/	шт	1/3
9.	Игольчатый конструктор от Bondibon (98 деталей) Артикул УТ-00001530		https://www.sova-toys.ru/product/2744/view	шт	1
10.	Прозрачный настольный мольберт		https://photonfm.ru/prozrachnyy-molbert/	шт	2/10
11.	Развивающее пособие Логические Блоки Дьенеша		https://www.ozon.ru/product/obuchayushchaya-igrakorvet-logicheskie-bloki-denesha-zheltvy-siniy-krasnyy-160535782/?sh=MF9dzcb6rw&utm_campaign=productpage_link&utm_medium=share_button&utm_source=smm	шт	1






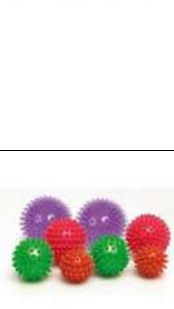


12.	Развивающее пособие Счетные палочки Кюизинера		https://www.ozon.ru/product/obuchayushchaya-igra-korvet-schetnye-palochki-kyuizenera-149694476/?sh=MF9dzZcVVA&utm_campaign=productpage_link&utm_medium=share_button&utm_source=smm	шт	1
13.	Мозаика комбинированная, 270 деталей, Десятое корольство		https://www.igrocity.ru/pics/mozaika-kombinirovannaya_p01_big.jpg	шт	1
14.	Узорная шнуровка Полидрон		http://www.doshkolka.ru/tvorcheskaya-laboratoriya-doshkolnika/razvivayushchie-konstruktory-polidron/nabor-polidron-uzornaya-shnurovka-kruglaya-p.html	шт	1
15.	Контейнер для раздаточных материалов		30x25x20 https://www.komus.ru/katalog/upakovka-i-markirovka/promyshlennaya-tara/kontejnery-dlya-khraneniya/kontejner-polipropilenovyy-kristall-s-kryshkoj-330kh190kh120-mm-5-litrov/p/267311/?from=block-123-12	шт	3
16.	Стол для дошкольника		https://fm18.ru/mebel-dlya-detskogo-sada/stoly-dlya-detskogo-sada/stol-detskij-doshkolyonok-reguliruemyj-po-vysote		2/10
17.	Стул для дошкольника		https://fm18.ru/mebel-dlya-detskogo-sada/stulya-dlya-detskogo-sada/stul-detskij-eko		4/ 10
18.	Стеллаж		https://fm18.ru/image/cache/data/mebel/stellazh-dlya-igrushek-500x500.jpg	шт	1/ 10









19.	Основная образовательная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой		На усмотрение организаторов	шт	1
20.	Мячи массажные с шипами		http://piramida-ds.ru/product/s-72-mjach-massazhnyj-igolchatyj-5sm/	шт	6/ 10
21.	Мячи резиновые		http://sidonic.ru/index.php?route=product/product&path=96_324&product_id=9175	шт	3/ 10
22.	Бубен		https://avatars.mds.yandex.net/get-mpic/372220/img_id5856898244923177654.jpeg/orig	шт	3/ 10
23.	Гимнастические палки		https://www.domsporta.com/goods/palka_gimnasticheskaya_derevo_70_110_sm_m867/	шт	3/ 10
24.	Скакалки		https://www.wildberries.am/catalog/7247387/detail.aspx?targetUrl=YA	шт	3/ 10
25.	Боулинг цветной (Кегли)		https://www.ozon.ru/product/bouling-tsvetnoy-ig-zabiaka-9-kegley-2-shara-367740782/?sh=MF9dz0pXw&utm_campaign=productpage_link&utm_medium=share_button&utm_source=smm	набор	1/ 10






26.	Резиновый коврик с мелкими шипами		https://market.yandex.ru/search?text=резиновый%20коврик%20с%20мелкими%20шипами%20для%20детей%20цена&rs=eJwzSvWS5xJzKskJLo4wSAswMY7wc8-pSCwLyElxlGBUYNA4wQhSEBTi5pWVlBeYm-ab7JXlmZUYFuQSFYikoLykwDTU3zDe0dLCyThI19fU36wyBGZCBAMA3wMbwQ%2C%2C&clid=545&local-offers-first=0	шт	6/ 10
27.	Дорожка массажная с различным покрытием		http://www.detsad-yar.ru/products/1413	шт	1
28.	Шнур		http://www.sportdetstvo.ru/products_pictures/shnur.jpg	шт	2/ 10
29.	Мешочки малые с грузом		http://www.detsad-yar.ru/products/1407	шт	6/ 10
30.	Обручи (обруч диаметр 60 см, пластмасса)		https://olbol.ru/products/ob-ruch-plastikovyi-54sm	шт	4/ 10
31.	Ковер с низким ворсом		https://kovrolin.ru/kovrolin/kovrolin-forsa-003	шт	1
32.	Магнитная мозаика "Всякая всячина", 84 элемента Артикул 00000001962		https://www.sova-toys.ru/product/538/view	шт	2/ 10
СПЕЦИАЛИСТЫ					
ПЕРЕЧЕНЬ ОБОРУДОВАНИЯ НА 1-ГО УЧАСТНИКА (конкурсная площадка)					
№	Наименование	Фото оборудования или инструмента, или мебели	Ссылка на сайт с тех. характеристиками либо тех. характеристики оборудования, инструментов	Ед. измерения	Кол-во

1.	Ноутбук		https://market.yandex.ru/product--noutbuk-hp-15-bs593ur-intel-pentium-n3710-1600-mhz-15-6-1920x1080-4gb-500gb-hdd-dvd-net-intel-hd-graphics-405-wi-fi-bluetooth-windows-10-home/1733038357/spec?nid=54544&track=char	шт	1
2.	Компьютерная мышь		https://www.citilink.ru/catalog/computers_and_notebooks/periferiya/mouses/567051/	шт	1
3.	Интерактивная система SMART		https://www.digis.ru/distribution/interactive_systems/smart_39330/	шт	1/ 10
4.	Стол деревянный 1000x500 мм		Габариты (В×Ш×Г): 750x1000x500 (мм) https://pm.ru/category/mebel-dlya-doma/stol/kompyuternyj-stol/goods-komputerniy_stol_milan_105-id92700/	шт	1
5.	Стул		https://mebiz.ru/catalog/product/Stul_IZO_tkan_chernyy/ Ширина: 53 Глубина: 60 Высота: 80	шт	1
6.	Флешка 2-4 Гб		https://www.mvideo.ru/products/flesh-disk-kingston-32gb-datatraveler-swivl-dtswivl-32gb-50119582	шт	1
7.	Конструктор Kubiki (игровой набор 250) (Большой набор конструктора IQ Kubiki для мальчика и девочки от 3х лет)		https://yandex.ru/products/offer/jlVKwU7Uayt3gafzq6W02g?text=Kubiki+%28игровой+набор+250%29+&rs=eJwzmsLoZcQIVljsGJ6f6GXkZJBRaB7mkIVpFhSWESjEZWhuZmJqaWRqZmTEY2hgaG5paWlmamRg4CXHJZblGeZdHmoemlhZYpyemFZVaBZuYJQuwaDAoMEAKk-OKCqyqLAsil-	шт	1

			KSi5PSS6sKq1KMg5EyCcZ-ijXpJUW-HI4mhWnu-clZ3mnZpVD5AHapihF&lr=10727		
8.	Конструктор Полидрон Гигант		https://www.ylykomoria.ru/catalog/razvivayushchie_konstruktory/nabor_polidron_gigant_stroitelstvo_doma?r1=yandex&r2=&openstat=bWFya2V0LnIhbmRleC5ydTlVQndCw0LHQvtGAINCf0L7Qu9C40LTRgNC-0L0g0JPQuNCz0LDQvdGCICLQodGC0YDQvtC40YLQtdC70YzRgdGC0LLQviDQtNC-0LzQsClgNzAtNzA2MCOxMDtRaUZpVHdmNHFuSmNNWW9MMEI1MjIBOw&ymclid=15904911971270734947900002	шт	1/ 10
9.	Набор Полидрон Гигант «Комплект встраиваемых маркерных панелей»		https://www.ylykomoria.ru/catalog/razvivayushchie_konstruktory/dopolnitelnyy_nabor_polidron_gigant_komplekt_vstraivaemykh_markernykh_paneley?r1=yandex&r2=&ymclid=15904913037454079657600001	шт	1/ 10
10.	Развивающее пособие Логические Блоки Дьенеша		https://www.ozon.ru/product/obuchayushchaya-igra-korvet-logicheskie-bloki-denesha-zheltyy-siniy-krasnyy-160535782/?sh=MF9dzcb6rw&utm_campaign=productpage_link&utm_medium=share_button&utm_source=smm	шт	1
11.	Развивающее пособие Счетные палочки Кюизинера		https://www.ozon.ru/product/obuchayushchaya-igra-korvet-schetnye-palochki-kyuizenera-149694476/?sh=MF9dzZcVVA&utm_campaign=productpage_link&utm_medium=share_button&utm_source=smm	шт	1
12.	Математический планшет (корвет)		https://corvet-igra.ru/product/matematicheskij-planshet/	шт	1




13.	Прозрачный настольный мольберт		https://photonfm.ru/prozrachnyy-molbert/	шт	2/ 10
14.	Стол для дошкольника		https://fm18.ru/mebel-dlya-detskogo-sada/stoly-dlya-detskogo-sada/stol-detskij-doshkolyonok-reguliruemyj-po-vysote		2
15.	Стул для дошкольника		https://fm18.ru/mebel-dlya-detskogo-sada/stulya-dlya-detskogo-sada/stul-detskij-eko		4
16.	Стеллаж		https://fm18.ru/image/cache/data/mebel/stellazh-dlya-igrushek-500x500.jpg	шт	1/ 10
17.	Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой		На усмотрение организаторов	шт	1
18.	Мячи массажные с шипами		http://piramida-ds.ru/product/s-72-mjach-massazhnyj-igolchatyj-5sm/	шт	5/ 10
19.	Мячи резиновые		http://sidonic.ru/index.php?route=product/product&path=96_324&product_id=9175	шт	3/ 10
20.	Бубен		https://avatars.mds.yandex.net/get-mpic/372220/img_id5856898244923177654.jpeg/orig	шт	3/ 10







21.	Гимнастические палки		https://www.domsporta.com/goods/palka_gimnasticheskaya_derevo_70_110_sm_m867/	шт	3/ 10
22.	Скакалки		https://www.wildberries.am/catalog/7247387/detail.aspx?targetUrl=YA	шт	3/ 10
23.	Боулинг цветной(Кегли)		https://www.ozon.ru/product/bouling-tsvetnoy-ig-zabiaka-9-kegley-2-shara-367740782/?sh=MF9dzZ0pXw&utm_campaign=productpage_link&utm_medium=share_button&utm_source=smm	набор	1/ 10
24.	Резиновый коврик с мелкими шипами		https://market.yandex.ru/search?text=резиновый%20коврик%20с%20мелкими%20шипами%20для%20детей%20цена&rs=eJwzSvWS5xJzKskJLo4wSAswMY7wc8-pSCwLyElxIGBUYNA4wQhSEBTi5pWVlBeYm-ab7JXlmZUYFuQSFYikoLykwDTU3zDe0dLCyThI19fU36wyBGZCBAMA3wMbwQ%2C%2C&clid=545&local-offers-first=0	шт	6/ 10
25.	Дорожка массажная с различным покрытием		http://www.detsad-yar.ru/products/1413	шт	1
26.	Шнур		http://www.sportdetstvo.ru/products_pictures/shnur.jpg	шт	2/ 10
27.	Мешочки малые с грузом		http://www.detsad-yar.ru/products/1407	шт	6/ 10
28.	Обручи (обруч диаметр 60 см, пластмасса)		https://olbol.ru/products/obruch-plastikovyi-54sm	шт	4/ 10

29.	Ковер с низким ворсом		https://kovrolin.ru/kovrolin/kovrolin-forsa-003	шт	1
30.	Цветная бумага односторонняя 16 листов, 16 цветов		https://www.komus.ru/katalog/tovary-dlya-doma/tovary-dlya-tvorchestva/tsvetnaya-bumaga-i-karton/bumaga-tsvetnaya-dlya-podelok/bumaga-tsvetnaya-applika-a4-16-listov-16-tsvetov-ofsetnaya-p/1163391/?tabId=specificati ons&from=block-123-4&qid=1109266974-0-4	набор	1
31.	Цветная бумага двухсторонняя 16 листов, 16 цветов		https://www.komus.ru/katalog/tovary-dlya-doma/tovary-dlya-tvorchestva/tsvetnaya-bumaga-i-karton/bumaga-tsvetnaya-dlya-podelok/bumaga-tsvetnaya-applika-dvukhstoronnyaya-a4-16-listov-16-tsvetov-ofsetnaya-p/851339/?from=block-123-10&qid=1109266974-0-10	Набор	1
32.	Бумага гофрированная, в рулонах. 10 рул/10 цветов		https://www.komus.ru/katalog/tovary-dlya-doma/tovary-dlya-tvorchestva/rospis-freski-gravyury/bumaga-dlya-podelok/bumaga-gofrirovannaya-greenwich-line-10-rulonov-10-tsvetov-50x250-sm/p/631609/?from=block-123-4&qid=6167057128-0-4	набор	2/10
33.	Бумага для квиллинга "Радуга", 10 цветов, (набор 200 шт) 3 мм х 300 мм, 80 г/м2		https://market.yandex.ru/product--bumaga-dlia-kvillinga-raduga-10-tsvetov-nabor-200-sht-3-mm-kh-300-mm-80-g-m2/1736197644?nid=18071566&show-uid=16492753719081911735816027&context=search&text=набор%20для%20квиллинга&sku=101529134685&pc=3DgzKU4jMjGps3zyspa2NPOTicOFxoVQJPtvlSI39L6h7fnUJrQCrCRDVlatLZ5MJuGR1CYRipGryUDQpk4V2nlGxA0p3bvcV-9s3OWYTpZBRhFvlgGyPyINTPSswPUXds5RcGUhZNH-UDuyXPBXLci50iUE-Ty9_cfDupyCtY1VC_UiZPyLFzTdm_5ebH5I&do-waremd5=y4zrq50cXYW2OTWwRRTo g&sponsored=1	набор	1

34.	Инструмент для квиллинга		https://www.ozon.ru/product/instrument-dlya-kvillinga-s-razrezom-0-5-sm-kvilling-instrument-dlya-skruchivaniya-polosok-454493363/?sh=MF9dzUfb5A&utm_campaign=productpage_link&utm_medium=share_button&utm_source=sm	шт	1
35.	Магнитная мозаика "Всякая всячина", 84 элемента Артикул 00000001962		https://www.sova-toys.ru/product/538/view	шт	2/ 10

ПЕРЕЧЕНЬ РАСХОДНЫХ МАТЕРИАЛОВ НА 1 УЧАСТНИКА
(школьник, студент, специалист)

№	Наименование		Ссылка на сайт с тех. характеристиками либо тех. характеристики оборудования, инструментов	Ед. измерения	Кол-во
1.	Бумага офисная А4		https://www.komus.ru/catalog/bumaga-i-bumazhnye-izdeliya/bumaga-dlya-ofisnoj-tehniki/formatnaya-bumaga/bumaga-formatnaya-belaya-dlya-ofisnoj-tehniki/c/73/	лист	10
2.	Ручка шариковая автоматическая синяя		https://www.komus.ru/catalog/ruchki-karandashi-markery/sharikovye-ruchki/sharikovye-neavtomaticheskie-ruchki/ruchka-sharikovaya-attache-economy-elementary-sinyaya-tolshhina-linii-0-5-mm-/p/434191/?from=block-123-1	шт	1
3.	Карандаш простой		https://www.komus.ru/catalog/ruchki-karandashi-markery/karandashi-chernografitnye/karandash-chernografitnyj-hb-zatochennyj-s-lastikom-zelenyj-korpus-/p/384856/?from=block-123-1	шт	1

4.	Ластик		https://www.komus.ru/katalog/pismennye-prinadlezhnosti/lastiki-tochilki-linejki/lastiki/lastik-attache-rezinovyj-skoshennyj/p/521491/	шт	1
5.	Степлер до 10 листов		https://www.komus.ru/katalog/kantstovary/steplery-i-skoby/steplery-do-15-listov/stepler-attache-economy-do-10-listov-chnyj/p/900304/?from=block-301-3	шт	1
6.	Скобы к степлеру, тип 53 10мм		https://www.komus.ru/katalog/kantstovary/steplery-i-skoby/skoby/skoby-dlya-steplero-10/skoby-dlya-steplera-10-komus-otsinkovannye-1000-shtuk-v-upakovke-p/162705/?from=block-123-1	упак	3/10
7.	Папка-конверт на кнопке		https://www.komus.ru/katalog/papki-i-sistemy-arkhivatsii/papki-konverty/papki-konverty-na-knopke/papka-konvert-na-knopke-a4-sinyaya-0-18-mm-10-shtuk-v-upakovke-p/727926/?from=block-123-1	шт	1
8.	Салфетки влажные гигиенические, 15 шт в упаковке		https://www.komus.ru/katalog/krasota-i-zdorove/vatnye-i-bumazhnye-izdeliya-vlazhnye-salfetki/vlazhnye-kosmeticheskie-salfetki/vlazhnye-salfetki-detskie-aura-ultra-comfort-15-shtuk-v-upakovke/p/509995/?from=block-123-5	упак.	1
9.	Бумажные салфетки		https://www.komus.ru/katalog/khozyajstvennyetovary/bumazhnyegigienicheskie-sredstva-i-derzhateli/salfetki-bumazhnye/salfetki-bumazhnye-nega-24x24-sm-belye-1-slojnye-50-shtuk-v-	упак	1

			upakovke/p/930321/?from=block-123-13		
10.	Планшет для письма		https://www.komus.ru/katalog/papki-i-sistemy-arkhivatsii/papki-planshety/papka-planshet-bantex-a4-kartonnaya-sinyaya-bez-kryshki/p/12635/?from=block-301-1	шт	1
11.	Краски гуашь		https://www.komus.ru/search?text=%D0%93%D1%83%D0%B0%D1%88%D1%8C++8+%D1%86%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B2.	набор	1
12.	Пальчиковые краски		https://www.komus.ru/katalog/tovary-dlya-doma/tovary-dlya-shkoly/prinadlezhnosti-dlya-risovaniya/kraski-palchikovye/kraski-palchikovye-yarkaya-zabava-6-tsvetov-40-ml-p/1044962/?from=block-123-4	набор	4/10
13.	Стакан-непроливайка		Пластик, 500 мл https://www.komus.ru/uchus-s-komus/dlya-doshkolnikov/stakany-dlya-risovaniya/stakan-neproliyajka-luch-s-kryshkoj-500-ml/p/225336/zoomImages	шт	5/10
14.	Кисти		https://www.komus.ru/katalog/tovary-dlya-doma/tovary-dlya-shkoly/prinadlezhnosti-dlya-risovaniya/kisti-dlya-risovaniya/nabor-kistej-1-school-lisyata-poni-kruglaya-5-shtuk/p/603698/?from=block-123-2	набор	1
15.	Набор поролоновых кистей-спонжей для рисования		https://www.labirint.ru/games/513321/	набор	1

16.	Художественные валики для рисования		https://artkvartal.ru/catalog/4718-kisti-porolonovye/	шт	1
17.	Клей-карандаш		https://www.komus.ru/katalog/kantstovary/klej/klej-karandash/klej-karandash-komus-10-g/p/159321/?from=block-123-3&qid=5940437881-0-3	шт	10
18.	Ножницы канцелярские		https://www.komus.ru/katalog/kantstovary/kantselyarskie-nozhnitsy-i-nozhi/nozhnitsy-standartnye/nozhnitsy-attache-169-mm-s-plastikovymi-simmetrichnymi-ellipticheskimi-ruchkami-chnernogo-tsveta/p/47587/?from=block-301-3	шт	1
19.	Линейка		https://www.komus.ru/katalog/tovary-dlya-doma/tovary-dlya-shkoly/chertezhnye-prinadlezhnosti/linejki-ugolniki-transportiry/linejki/linejka-mozhga-derevyannaya-20-sm/p/42384/?from=block-123-27	шт	1

РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБОРУДОВАНИЕ И ИНСТРУМЕНТЫ, КОТОРЫЕ УЧАСТНИКИ ДОЛЖНЫ ИМЕТЬ ПРИ СЕБЕ

Не предусмотрено

РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ, ЗАПРЕЩЕННЫЕ НА ПЛОЩАДКЕ

На площадке запрещено все, что не указано в ИЛ (в т.ч.мобильные телефоны)


ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ, ИНСТРУМЕНТЫ КОТОРОЕ МОЖЕТ ПРИВЕЗТИ С СОБОЙ УЧАСТНИК

№	Наименование	Фото оборудования или инструмента, или мебели	Ссылка на сайт с тех. характеристиками либо тех. характеристики оборудования	Ед. измерения	Кол-во
---	--------------	---	--	---------------	--------


Не предусмотрено







НА 1-ГО ЭКСПЕРТА (КОНКУРСНАЯ ПЛОЩАДКА)

Перечень оборудования и мебель

№	Наименование	Фото оборудования или инструмента, или мебели	Ссылка на сайт с тех. характеристиками либо тех. характеристики оборудования	Ед. измерения	Кол-во
1.	Стол офисный		1400x600x750 https://prime-wood.ru/image/cache/catalog/items/3s008-1280x905.jpg.webp	Шт	3/5
2.	Стул посетителя офисный		https://meb-biz.ru/catalog/product/Stul_IZO_tkan_chernyy/	Шт	5
3.	Ноутбук		https://market.yandex.ru/product--noutbuk-hp-15-bs593ur-intel-pentium-n3710-1600-mhz-15-6-1920x1080-4gb-500gb-hdd-dvd-net-intel-hd-graphics-405-wi-fi-bluetooth-windows-10-home/1733038357/spec?nid=54544&track=char	Шт	2
4.	Компьютерная мышь		https://www.citilink.ru/catalog/computers_and_notebooks/periferiya/mouses/567051/	Шт	2

РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ НА 1 Эксперта



№	Наименование		Ссылка на сайт с тех. характеристиками либо тех. характеристики оборудования	Ед. измерения	Кол-во
1	Бумага 500 листов А4		https://www.komus.ru/katalog/bumaga-i-bumazhnye-izdeliya/bumaga-dlya-ofisnoj-tehniki/formatnaya-bumaga/bumaga-formatnaya-belaya-dlya-ofisnoj-tehniki/c/73/	пачка	1/5

2	Ручка шариковая автоматическая синяя		https://www.komus.ru/katalog/ruchki-karandashi-markery/sharikovye-ruchki/sharikovye-neavtomaticheskie-ruchki/ruchka-sharikovaya-attache-economy-elementary-sinyaya-tolshhina-linii-0-5-mm-/p/434191/?from=block-123-1	шт	1
3	Карандаш простой		https://www.komus.ru/katalog/ruchki-karandashi-markery/karandashi-chernografitnye/karandash-chernografitnyj-hb-zatochennyj-s-lastikom-zelenyj-korpus-/p/384856/?from=block-123-1	шт	1
4	Ластик		https://www.komus.ru/katalog/pismennye-prinadlezhnosti/lastiki-tochilki-linejki/lastiki/lastik-attache-rezinovyj-skoshennyj/p/521491/	шт	1
5	Степлер до 10 листов		https://www.komus.ru/katalog/kantstovary/steplery-i-skoby/steplery-do-15-listov/stepler-attache-economy-do-10-listov-chernyj/p/900304/?from=block-301-3	шт	1/ 5
6	Скобы к степлеру, тип 53 10мм		https://www.komus.ru/katalog/kantstovary/steplery-i-skoby/skoby/skoby-dlya-steplero-10/skoby-dlya-steplera-10-komus-otsinkovannye-1000-shtuk-v-upakovke-/p/162705/?from=block-123-1	па чка	1/ 5
7	Ножницы канцелярские		https://www.komus.ru/katalog/kantstovary/kantselyarskie-nozhnitsy-i-nozhi/nozhnitsy-standartnye/nozhnitsy-attache-169-mm-s-plastikovymi-simmetrichnymi-ellipticheskimi-ruchkami-chernogo-tsveta/p/47587/?from=block-301-3	шт	10






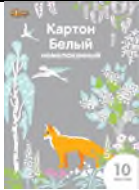
8	Линейка		https://www.komus.ru/katalog/tovary-dlya-doma/tovary-dlya-shkoly/chertezhnye-prinadlezhnosti/linejki-ugolniki-transportiry/linejki/linejka-mozhga-derevyannaya-20-sm/p/42384/?from=block-123-27		2/5
9	Флешка 2-4 Гб		https://www.mvideo.ru/products/flesh-disk-kingston-32gb-datatraveler-swivl-dtswivl-32gb-50119582	шт	1/5
10	Планшет для письма		https://www.komus.ru/katalog/papki-i-sistemy-arkhivatsii/papki-planshety/papka-planshet-bantex-a4-kartonnaya-sinyaya-bez-kryshki/p/12635/?from=block-301-1	шт	1


ОБЩАЯ ИНФРАСТРУКТУРА КОНКУРСНОЙ ПЛОЩАДКИ

Перечень оборудования, инструментов, средств индивидуальной защиты и т.п.

№	Наименование	Фото оборудования или инструмента, или мебели	Ссылка на сайт с тех. характеристиками либо тех. характеристики оборудования	Ед. измерения	Кол-во
1.	Удлинитель 5 м, 5 гнезд		https://market.yandex.ru/product--udlinitel-duwi-eco-4-gnezda-bez-zazemleniia-shvvp-5-m/419330007?hid=15618862&nid=71864&text=%D1%83%D0%B4%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%205%20%D0%BC%205%20%D0%B3%D0%BD%D0%B5%D0%B7%D0%B4&clid=698	шт	5
2.	МФУ А4 лазерное, цветное		https://market.yandex.ru/product--mfu-canon-i-sensys-mf732cdw/1729027872?show-uid=15456725402280473321716004&nid=54546&context=search	шт	1

3.	Стол деревянный		(ШхГхВ) 1200x700x780 столешница не тоньше 25 мм https://prime-wood.ru/image/cache/catalog/items/3s008-1280x905.jpg.webp	шт	3
4.	Стул		https://meb-biz.ru/catalog/product/Stul_I_ZO_tkan_chernyy/ Model - ISO Size - 54x42x77 cm Extra details - 4 ножки, без подлокотников	шт	4
5.	Бумага формата А4		https://www.komus.ru/catalog/bumaga-i-bumazhnye-izdeliya/bumaga-dlya-ofisnoj-tehniki/formatnaya-bumaga/bumaga-formatnaya-belaya-dlya-ofisnoj-tehniki/c/73/	па чка	3
6.	Вода питьевая		На усмотрение организаторов	шт	1
7.	Стаканчики одноразовые		На усмотрение организаторов	па чка	3
8.	Огнетушитель порошковый		На усмотрение организаторов	шт	1
9.	Мусорная корзина		На усмотрение организаторов	шт	1 1
10.	Ведро для воды пластиковое		На усмотрение организатора	шт	2
11.	Губка для посуды		На усмотрение организатора	шт	1 0
12.	Салфетки микрофибра для стекол		На усмотрение организатора	шт	1 0
13.	Салфетка силиконовая на детский стол 60x80см (гибкое стекло)		На усмотрение организатора	шт	2
14.	Клей-карандаш		https://www.komus.ru/catalog/kantstovary/lej/lej-karandash/lej-karandash-kores-8-g-12083-/p/17150/zoomImages	шт	5
15.	Клей ПВА		https://www.komus.ru/catalog/kantstovary/lej/lej-pva/lej-pva-attache-65-g/p/145956/zoomImages	фл акон	3

16.	Бумажные салфетки		https://www.komus.ru/katalog/khozyajstvennyetovary/bumazhnyegigienicheskie-sredstva-i-derzhateli/salfetki-bumazhnye/salfetki-bumazhnye-nega-24x24-sm-belye-1-slojnye-50-shtuk-v-upakovke/p/930321/?from=block-123-13	пачка	3
17.	Цветная бумага односторонняя 16 листов, 16 цветов		https://www.komus.ru/katalog/tovary-dlya-doma/tovary-dlya-tvorchestva/tsvetnaya-bumaga-i-karton/bumaga-tsvetnaya-dlya-podelok/bumaga-tsvetnaya-applika-a4-16-listov-16-tsvetov-ofsetnaya/p/1163391/?tabId=specifications&from=block-123-4&qid=1109266974-0-4	набор	5
18.	Комплект сюжетных иллюстраций для дошкольников		https://www.ukazka.ru/img/b/uk752938.jpg	Компл	3
19.	Скрепки канцелярские		https://www.komus.ru/katalog/kantstovary/kantselyarskiemelochi/skrepki/skrepki-attache-metallicheskie-otsinkovannye-28-mm-100-shtuk-v-upakovke/p/115672/zoomImages	Упак.	2
20.	Цветной картон 10 цветов, 10 листов		https://www.komus.ru/katalog/tovary-dlya-doma/tovary-dlya-tvorchestva/tsvetnaya-bumaga-i-karton/karton-tsvetnoj-dlya-podelok/karton-tsvetnoj-kalyakamalyaka-a4-10-listov-10-tsvetov-nemelovannyj/p/1398593/?tabId=specifications&from=block-301-5	набор	5
21. Б	Белый картон 10 листов		https://www.komus.ru/katalog/tovary-dlya-doma/tovary-dlya-tvorchestva/tsvetnaya-bumaga-i-karton/karton-tsvetnoj-dlya-podelok/karton-belyj-1-schoolzhivaya-priroda-a4-10-listov-nemelovannyj/p/747194/?from=block-301-14	набор	5

22.	Цветные стикеры		https://www.komus.ru/katalog/bumaga-i-bumazhnye-izdeliya/bumaga-dlya-zametok/stikery/bloknoty-s-klejkim-kraem/stikery-attache-76x76-mm-pastelnye-zheltye-1-blok-100-listov-/p/214303/zoomImages	упак	2
-----	-----------------	---	---	------	---

КОМНАТА ЭКСПЕРТОВ

Перечень оборудования, мебель, канцелярия и т.п.

№	Наименование		Ссылка на сайт с тех. Характеристиками, либо тех. характеристики оборудования	Ед. измерения	Кол-во
1.	Стол переговорный 880x880x760		На усмотрение организаторов	шт	1
2.	Бумага А4		На усмотрение организаторов	пачка	2
3.	Удлинитель 3 м, 5 гнезд		На усмотрение организаторов	шт	2
4.	Стул		На усмотрение организаторов	шт	5
5.	Корзина мусорная		На усмотрение организаторов	шт	1
6.	Питьевая вода бутилированная		На усмотрение организаторов	шт	5

КОМНАТА УЧАСТНИКОВ

Перечень оборудования, мебель, канцелярия и т.п.

1.	Стул		На усмотрение организаторов	шт	10
2.	Стол 1200x600 мм		На усмотрение организаторов	шт	3
3.	Корзина мусорная		На усмотрение организаторов	шт	1
4.	Питьевая вода бутилированная		На усмотрение организаторов	шт	1

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ/КОММЕНТАРИИ

Количество точек питания и их характеристики

№	Наименование		Тех. характеристики		
1	Электричество на 10 постов на площадку		220 вольт		

2	Проводной интернет или Wi-Fi с выходом в интернет для гл.эксперта, к интерактивному оборудованию на площадке и к рабочему месту каждого участника		Проводной интернет или Wi-Fi с выходом в интернет		
3	Площадь одного рабочего места не менее 3 м.кв (1.5*1.5метра)				
4	Электричество на 1 рабочее место \ 1 команду - 220 Вольт (2 кВт)		220 Вольт (2 кВт)		
5	Оформление площадки в стиле группы детского сада		На усмотрение организатора		

4. Минимальные требования к оснащению рабочих мест с учетом основных нозологий.

	Площадь, м.кв.	Ширина прохода между рабочими местами, м.	Специализированное оборудование, количество.*
Рабочее место участника с нарушением слуха	Площадь на 1 обучающегося с дефектами слуха не менее 2,5 м ²	При выделении ученических мест для обучающихся с дефектами слуха расстояние между рядами столов - не менее 0,6 м; между столами в ряду - не менее 0,5 м; между рядами столов и стенами без оконных проемов - не менее 0,7 м; между рядом столов и стеной с оконными проемами - не менее 0,5 м.	Индивидуальные слуховые аппараты (наличие сурдопереводчиков и других средств не требуется, т.к. особенности компетенции исключают наличие участников с тяжелыми нарушениями слуха (не компенсируемыми ИСА) и полной глухотой)
Рабочее место участника с нарушением зрения	Площадь на 1 обучающегося с дефектами зрения не менее 3 м ²	При выделении ученических мест для обучающихся с недостатками зрения расстояние между рядами столов - не менее 0,6 м; между столами в ряду - не менее 0,5 м; между рядами столов и стенами без оконных проемов - не менее 0,7 м; между рядом столов и стеной с оконными проемами - не менее 0,5 м.	<p>1. Программа экранного увеличения https://www.smartaids.ru/catalog/product/programma-ekrannogo-uvelicheniya-supernova-magnifier/</p> <p>2 Стационарный электронный увеличитель https://www.smartaids.ru/catalog/product/video-uvelichitel-optelec-clearviewc-s-monitorom-hd-24-dyuyma/?sphrase_id=207641</p> <p>3 Ручное увеличивающее устройство (портативная электронная лупа) https://www.smartaids.ru/catalog/product/pryamougolnaya-lupa-dlya-chteniya-3kh-/</p>

		Площадь ученического стола для инвалида по зрению должна быть не менее 1 м ширины и 0,6 м глубины для размещения брайлевской литературы и тифлосредств	
Рабочее место участника с нарушением ОДА	Площадь на 1 обучающегося с поражением опорно-двигательного аппарата - не менее 3 м ²	Минимальный размер зоны на одно место с учетом подъезда и разворота коляски равен 1800 x 1800 мм. Ширина прохода между рядами столов для учащихся, передвигающихся в креслах-колясках и на опорах, - не менее 0,9 м; между рядом столов и стеной с оконными проемами - не менее 0,5 м; между рядами столов и стенами без оконных проемов - не менее 1,0 м. Расстояние между столами в ряду - не менее 0,85 м.	1 Специальная клавиатура: клавиатура с большими кнопками и разделяющей клавиши накладкой и/или специализированная клавиатура с минимальным усилением для позиционирования и ввода и/или сенсорная клавиатура https://www.smartaids.ru/catalog/product/klav-iatura-adaptirovannaya-besprovodnaya-s-krupnymi-knopkami/?sphrase_id=207680 2 Выносные компьютерные кнопки https://www.smartaids.ru/catalog/product/vyn-osnaya-kompyuternaya-knopka-malenkaya/?sphrase_id=207683 [2]
Рабочее место участника с соматическими заболеваниями и	Площадь на 1 обучающегося с соматическими заболеваниями не менее 2,5 м ²	При выделении ученических мест для обучающихся с соматическими заболеваниями расстояние между рядами столов - не менее 0,6 м; между	Для обучающихся с сердечно-сосудистой недостаточностью в учебных помещениях, рекомендуется предусматривать полузамкнутые рабочие места-кабины (с боковыми бортиками и экранами у стола, высокими спинками сидений, с бортиками-ограждениями по бокам и сзади и т.п.), что создает для этих учащихся более спокойную

		столами в ряду - не менее 0,5 м; между рядами столов и стенами без оконных проемов - не менее 0,7 м; между рядом столов и стеной с оконными проемами - не менее 0,5 м.	обстановку, помогает регулировать психологическую дистанцию с окружающими. [1]
Рабочее место участника с ментальными нарушениями	Площадь на 1 обучающегося с ментальными нарушениями не менее 2,5 м ²	При выделении ученических мест для учащихся с нарушением психического развития расстояние между рядами столов - не менее 0,6 м; между столами в ряду - не менее 0,5 м; между рядами столов и стенами без оконных проемов - не менее 0,7 м; между рядом столов и стеной с оконными проемами - не менее 0,5 м.	Для обучающихся с легким нарушением психического развития, рекомендуется предусматривать полузамкнутые рабочие места-кабины (с боковыми бортиками и экранами у стола, высокими спинками сидений, с бортиками-ограждениями по бокам и сзади и т.п.), что создает для этих учащихся более спокойную обстановку, помогает регулировать психологическую дистанцию с окружающими. [1]

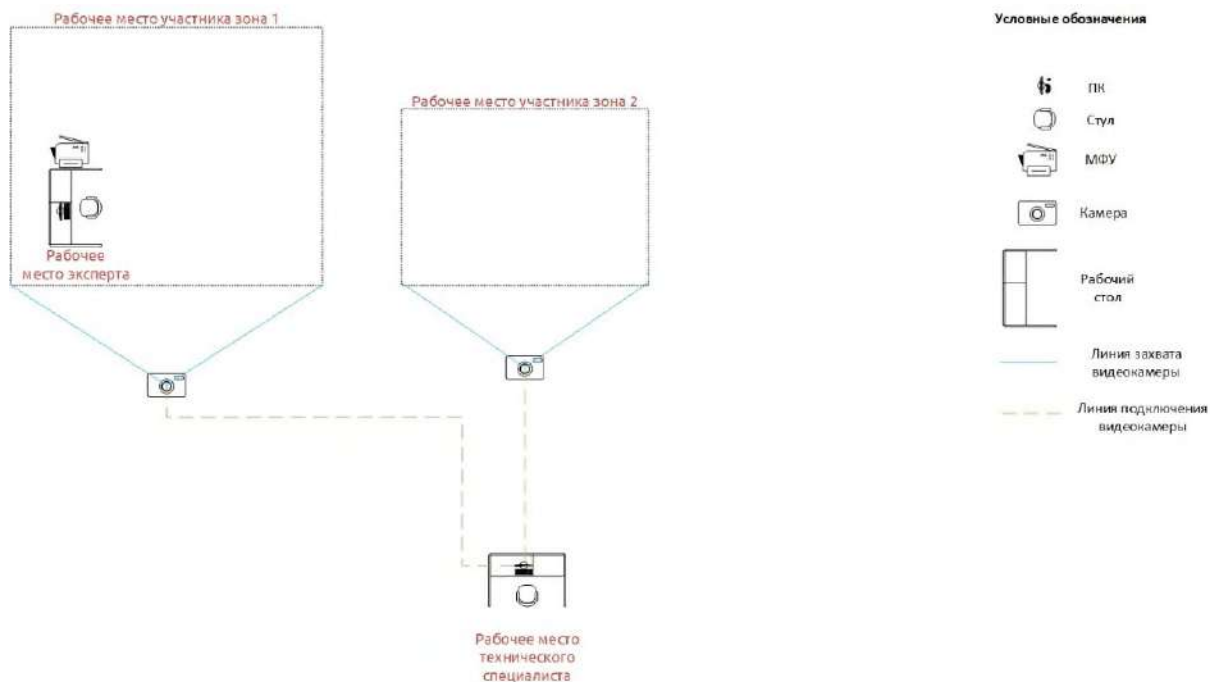
*указывается ссылка на сайт с тех. характеристиками, либо наименование и тех. характеристики специализированного оборудования.

1. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18.05.2009 N 30 (ред. от 20.02.2018) "Об утверждении СП 2.2.9.2510-09" (вместе с "СП 2.2.9.2510-09. Гигиенические требования к условиям труда инвалидов. Санитарные правила") (Зарегистрировано в Минюсте России 09.06.2009 N 14036)

2. <Письмо> Минобрнауки России от 18.03.2014 N 06-281 "О направлении Требований" (вместе с "Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса", утв. Минобрнауки России 26.12.2013 N 06-2412вн)

5. Схема застройки соревновательной площадки.

Для проведения соревнований в дистанте (на региональных площадках) необходимо ориентироваться на следующие требования:



Учитывая особенности, описанные выше, схема места на одного участника: (рис1), (рис 2)

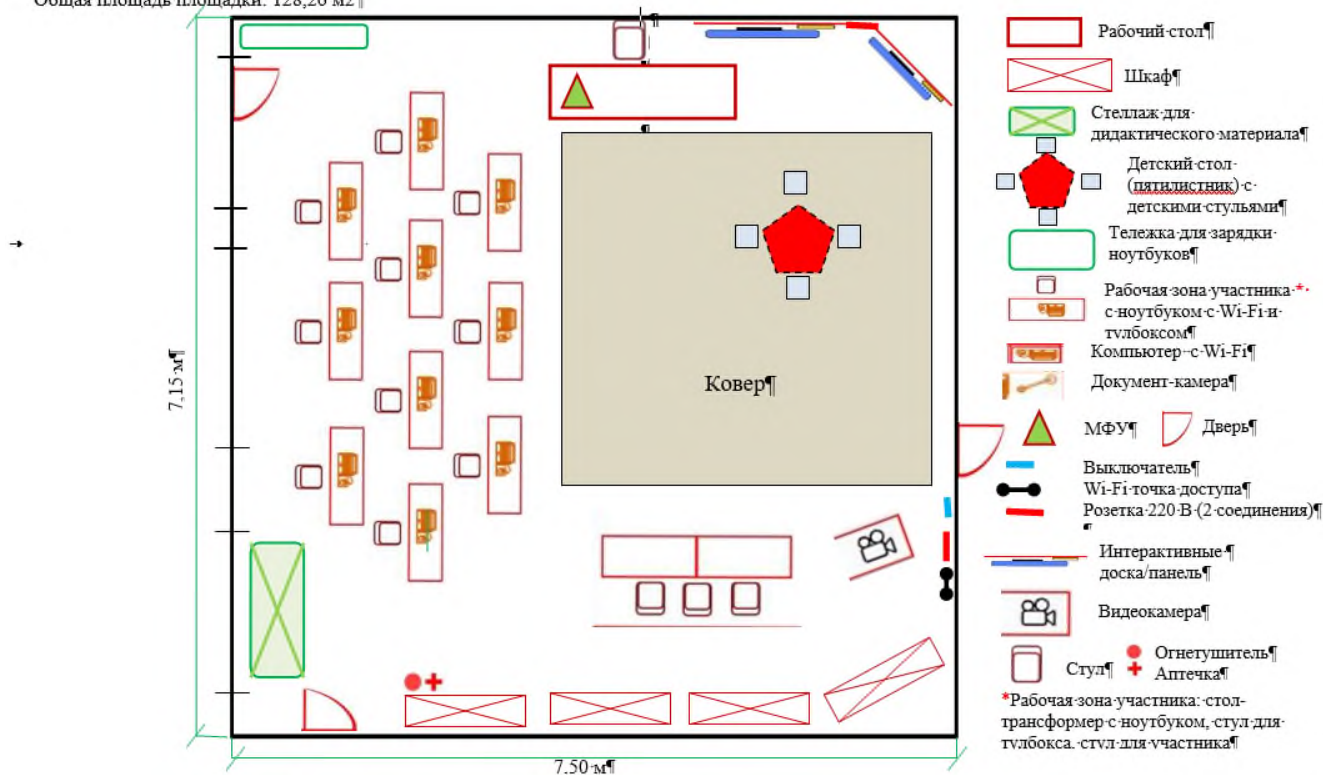


Рис.1

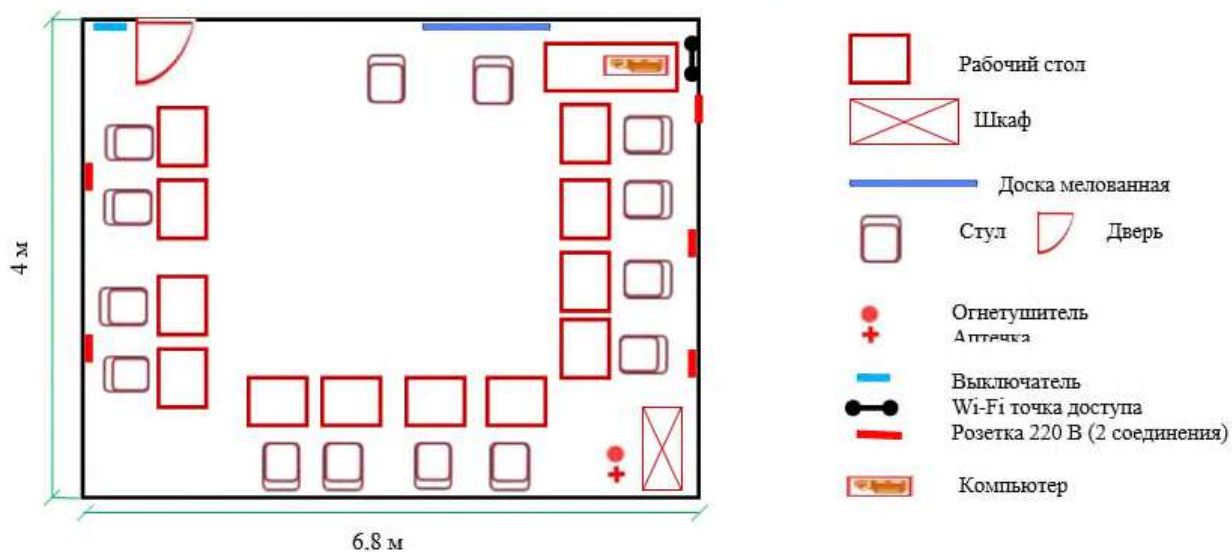
Рис.2

Схема застройки соревновательной площадки для всех категорий участников (5-10 участников)

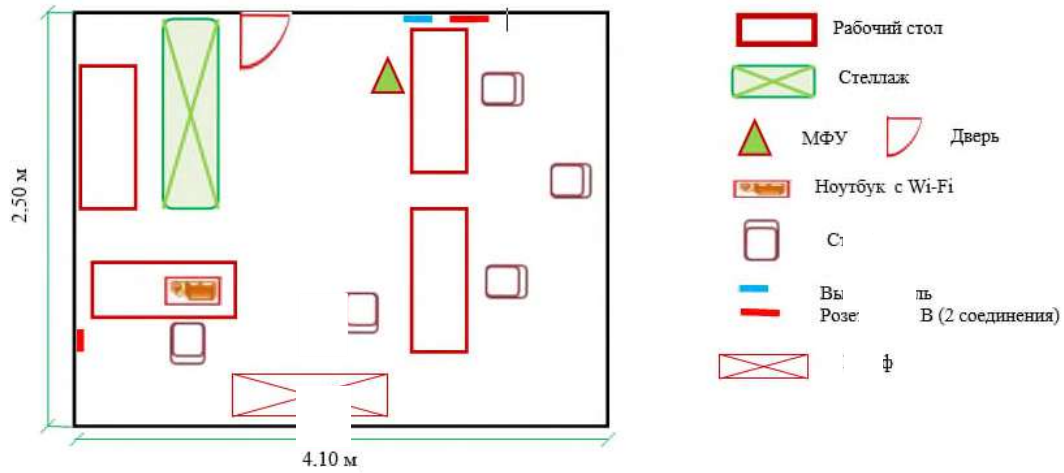
Формат проведения ДЭ: очный
Общая площадь площадки: 128,26 м²



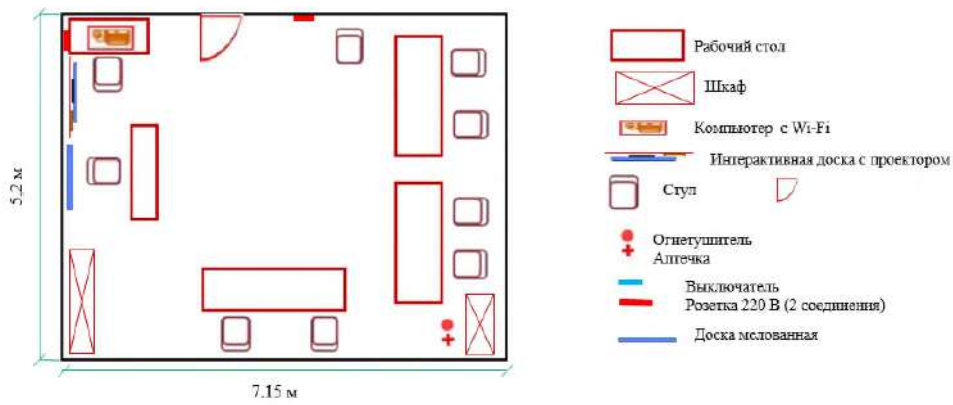
Комната участников



Комната главного эксперта



Комната экспертов



6. Требования охраны труда и техники безопасности

6.1. Общие требования охраны труда и техники безопасности

1.1. К выполнению конкурсных заданий под руководством экспертов Чемпионата «Абилимпикс» допускаются участники, прошедшие инструктаж по технике безопасности, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

1.2. Участники должны соблюдать правила поведения, расписание и график проведения конкурсных испытаний, установленные режимы труда и отдыха.

1.3. При выполнении конкурсных заданий по компетенции «Дошкольное воспитание», возможно воздействие на конкурсантов следующих опасных и вредных факторов:

- возникновение пожара при неисправности проводки, использование открытого огня;
- травмы при возникновении паники в случае пожара и других чрезвычайных ситуаций.

1.4. В процессе выполнения конкурсных заданий участники должны соблюдать правила личной гигиены, мыть руки после пользования туалетом, содержать рабочее место в чистоте.

1.5. Участники обязаны соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения. Помещение для проведения конкурсных заданий снабжается порошковыми или углекислотными огнетушителями.

1.6. При несчастном случае и при выявленных нарушениях охраны труда на рабочем месте пострадавший или очевидец обязан немедленно прекратить работу и сообщить о случившемся Главному эксперту.

1.7. Ответственность за несчастные случаи, происшедшие в помещении для проведения конкурсных заданий несут лица, как непосредственно нарушившие правила безопасной работы, так и лица административно-технического персонала, которые не обеспечили:

- выполнение организационно-технических мероприятий, предотвращающих возможность возникновения несчастных случаев;
- соответствие рабочего места требованиям охраны труда.

1.8. Конкурсанты, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности в соответствии с Настоящей инструкцией

6.2. Специальные требования охраны труда и техники безопасности

2.1. Условия труда на рабочих местах должны соответствовать оптимальным и допустимым по микроклиматическим параметрам. Не допускается присутствие вредных химических веществ, включая аллергены, канцерогены, оксиды металлов, аэрозоли преимущественно фиброгенного действия. Не допускается наличие тепловых излучений; локальной вибрации, электромагнитных излучений, ультрафиолетовой радиации. Уровни шума на рабочих местах и освещенность должны соответствовать действующим нормативам.

2.2. Помещения для проведения Чемпионата размещают с ориентированием окон на теневую сторону. В случае ориентации окон на юг, юго-запад предусматривается защита от прямых солнечных лучей.

2.3. Расположение шкафов, конструкция стеллажей должны исключать вынужденные наклоны туловища; полки должны быть расположены на уровне плеч и не выше человеческого роста; столы - с регулируемой высотой и углом наклона поверхности; стулья (кресла) - с регулируемой высотой сиденья и положением спинки.

6.3. Требования охраны труда и техники безопасности перед началом работы

3.1. Перед началом работы конкурсанты должны выполнить следующее:

3.1.1. Внимательно изучить содержание и порядок проведения практического конкурсного задания, а также безопасные приемы его выполнения.

3.2.2. Подготовить необходимые для работы материалы, приспособления, канцтовары и разложить их на свои места, убрать с рабочего стола все лишнее.

3.2. Перед началом работы Главный эксперт обязан выполнить следующее:

3.2.1. Тщательно проверить все помещения, эвакуационные пути и выходы на соответствие их требованиям пожарной безопасности, а также убедиться в наличии и исправности первичных средств пожаротушения, связи и пожарной автоматики.

3.2.2. Перед началом работы следует убедиться в исправности электропроводки, выключателей, штепсельных розеток, наличии заземления компьютера, его работоспособности.

3.2.3. Проветрить помещения, где будет проводиться конкурсные задания на исправность электроприборов и др. потенциально опасных источников.

3.3. В случае обнаружения неисправностей к работе не приступать. Сообщить Главному эксперту и только после устранения неполадок и разрешения эксперта приступить к работе.

6.4. Требование охраны труда и техники безопасности во время работы

4.1. В помещении, где проводятся конкурсные задания, должны неотлучно находиться назначенные ответственные лица.

4.2. Строго выполнять все указания членов жюри при проведении конкурсных заданий, самостоятельно не предпринимать никаких действий.

4.3. Все эвакуационные выходы во время проведения конкурсных заданий остаются открытыми, световые указатели «Выход» должны быть во включенном состоянии.

4.4. При проведении конкурсных заданий запрещается применять открытый огонь, устраивать световые эффекты с применением химических и других веществ, могущих вызвать загорание.

4.5. Во время работы не отвлекаться и не отвлекать других Участников посторонними разговорами.

4.6. Не допускать на свое рабочее место лиц, не имеющих отношения к конкурсному заданию.

4.7. Свое рабочее место содержать в чистоте и порядке.

4.8. Обеспечить безопасное хранение режущих и других опасных предметов (ножницы, иголки, кнопки и прочее).

4.9. Соблюдать технику безопасности при работе:

• с ножницами:

1. Хранить ножницы в указанном месте в определённом положении.
2. При работе внимательно следить за направлением резания.
3. Не работать с тупыми ножницами и с ослабленным шарнирным креплением.
4. Не держать ножницы лезвием вверх.
5. Не оставлять ножницы с открытыми лезвиями.
6. Не резать ножницами на ходу.
7. Не подходить к Участникам во время работы.

8. Передавать закрытые ножницы кольцами вперёд.
9. Во время работы удерживать материал левой рукой так, чтобы пальцы были в стороне от лезвия.
 - с клеем:
 1. С клеем обращаться осторожно. Клей ядовит!
 2. Наносить клей на поверхность изделия только кистью.
 3. Нельзя, чтобы клей попадал на пальцы рук, лицо, особенно глаза.
 4. При попадании клея в глаза надо немедленно промыть их в большом количестве воды.
 5. По окончании работы обязательно вымыть руки и кисть.
 6. При работе с клеем пользоваться салфеткой.

5. Требование охраны труда и техники безопасности в аварийных ситуациях

5.1. При возникновении пожара или задымления следует немедленно обесточить электрооборудование, принять меры к эвакуации людей, сообщить об этом членам жюри и в ближайшую пожарную часть. Приступить к тушению пожара имеющимися первичными средствами пожаротушения.

5.2. При несчастном случае или внезапном заболевании необходимо в первую очередь прекратить конкурсное задание, сообщить о случившемся членам жюри, которые должны принять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим, вызвать медицинского работника, скорую помощь, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

6. Требование охраны труда и техники безопасности по окончании работы

6.1. После окончания работы конкурсант обязан:

6.1.1. Привести в порядок рабочее место, сложить все материалы, приспособления и канцтовары в отведенное для них место.

6.1.2. Сдать рабочее место членам жюри

6.2. Технический персонал после окончания работы обязан:

6.2.1. Тщательно проветрить помещение и провести влажную уборку.

6.2.2. Закрыт окна, форточки, фрамуги и выключить свет.

6.2.3. Тщательно вымыть руки с мылом

7. Ответственность

7.1. Виновные в нарушении правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, подвергаются дисциплинарным взысканиям.

Технологическая карта к Модулю 1 категория: школьники:

«Разработка и проведение дидактической игры по ознакомлению с окружающим природным миром (закрепление знаний) с использованием ИКТ (интерактивная панель) и включением элементов продуктивной деятельности.»

ФИО участника: _____

№ участника: _____

Цель интегрированного задания:

Название игры:

Задачи дидактической игры:

- дидактическая

- игровая

Задачи продуктивной деятельности (для детей):

-техническая

-изобразительная

Планируемые результаты:

Структурный этап	Деятельность воспитателя	Деятельность детей	Планируемый результат
Организационно-мотивационный этап			
Планирование игры			
Реализация игры			
Подведение итогов игры			
Продуктивная деятельность			
Общий итог			

--	--	--	--

Технологическая карта к Модулю 1 категория: студенты

«Проведение подвижной игры с детьми дошкольного возраста с включением игрового упражнения с развивающим пособием».

ФИО участника: _____

№ участника: _____

Цель интегрированного задания:

Интегрируемые области:

Название подвижной игры:

Возраст детей:

Краткая аннотация игры:

Задачи подвижной игры (для педагога, для ребенка):

- для педагога: образовательная, оздоровительная, воспитательная.
- для ребенка: (игровой результат, указание на проявление необходимых качеств физической активности)

Задачи игрового упражнения с развивающим пособием (для педагога, для ребенка):

- для педагога:
- для ребенка:

Материалы и оборудование:

Планируемые результаты:

Этапы подвижной игры	Деятельность педагога	Деятельность детей	Планируемый результат
Сбор детей на игру			
Мотивация к игре			
Правила игры			
Распределение ролей			
Руководство игрой			
Итог игры			

Технологическая карта к Модулю 2 категория: школьники

«Организация и проведение индивидуальной работы по развитию мелкой моторики (пальчиковая гимнастика) с включением организационно-мотивационной беседы».

ФИО участника: _____

№ участника: _____

Тема:

Цель индивидуальной работы:

Задачи организационно-мотивационной беседы:

Задачи пальчиковой гимнастики:

-
-

Планируемые результаты:

Материалы, оборудование:

Структурные этапы	Содержание работы	Планируемый результат

Технологическая карта. Модуль 2 категория: студенты

«Разработка и проведение индивидуальной работы по речевому развитию старших дошкольников (закрепление лексико-грамматических навыков) с использованием дидактического игрового оборудования, и оформление буклета с педагогическими рекомендациями для родителей»

ФИО участника: _____

№ участника: _____

Тема:

Цель интегрированного задания:

Задачи индивидуальной работы:

- образовательная
- воспитательная
- коррекционно-развивающая

Дополнительные задачи:

Планируемые результаты:

Подготовительная работа:

Материалы, оборудование:

Структурные этапы	Содержание работы	Планируемый результат
Индивидуальная работа		
1. Организационный		
2. Мотивационно-проблемный		
3. Основной этап практического решения задач		
4. Заключительный этап		
Выступление на родительском собрании		
1. Вступительное слово		

2. Презентация педагогических рекомендаций		
3. Выводы, подведение итога		

Технологическая карта. Модуль 1 (кат: специалисты)

«Разработка и проведение открытого занятия по математическому развитию с использованием дидактического игрового оборудования (старший дошкольный возраст), и представление самоанализа занятия на педагогическом совете».

ФИО участника: _____

№ участника: _____

Тема:

Возраст детей:

Методическая цель занятия:

Цель занятия:

Интегрируемые области:

Задачи занятия:

Дополнительные задачи (если есть):

Планируемые результаты:

Подготовительная работа:

Материалы, оборудование:

Структурные этапы	Деятельность педагога	Деятельность детей	Планируемый результат
Занятие по речевому развитию			
1. Организационно-мотивационный			
2. Основной этап			
3. Заключительный этап			
Выступление на педагогическом совете			
1. Вступительное слово			
2. Презентация самоанализа			
3. Выводы, подведение итога			

Технологическая карта. Модуль 2 категория: специалисты

«Разработка и проведение индивидуальной работы по продуктивной деятельности с детьми дошкольного возраста»

ФИО участника: _____

№ участника: _____

Тема:

Цель индивидуальной работы :

Задачи индивидуальной работы:

- образовательная
- воспитательная
- коррекционно-развивающая

Дополнительные задачи:

Планируемые результаты:

Подготовительная работа:

Материалы, оборудование:

Структурные этапы	Содержание работы	Планируемый результат
1. Организационный		
2. Мотивационно-проблемный		
3. Основной этап практического решения задач		
4. Заключительный этап		